

# 第1章

# 中职生安全教育概述



## 学习目标

认知

中职生要学会独立生活，适应社会，就要重视安全问题。安全涉及中职生学习、生活的方方面面，是保障中职生完成学业、获得良好发展的基本条件。

态度

树立安全意识，充分了解安全教育的重要性，了解安全教育的范围和特点。

运用

能够初步掌握接受安全教育的方法，掌握校园安全存在的问题，熟悉树立安全意识的措施。



## 案例警示

20××年11月14日早上6时多，某学院602寝室违规使用“热得快”引起火灾，然而寝室无法打开的门却挡住了逃生的路，随后4名女生跳楼身亡。而601寝室的两名女生躲到了阳台上，最后都被安全救出。血的教训值得我们深思。

## 第一节 树立安全意识，防患于未然

智慧之光

安全记在心，平安走天下。

——宣传语

时间，金钱，一切。没有了安全就没有了时间，没有了金钱，没有了一切。

——谚语



微课  
安全教育概述

当前，我国治安环境总体稳定，党带领人民群众正在努力推进社会主义现代化建设事业，社会生产力不断向前发展，人民生活水平逐渐提高。同时，中等职业教育事业也随之得到快速发展，校园也保持着长时间的政治稳定。众所周知，学校一旦发生影响校园政治稳定的事件，就会严重破坏正常的教学秩序，影响中职生的思想健康，会给国家人才培养计划和社会经济发展带来严重危害。另外，我们要清醒地看到，随着改革开放的不断深入，我国经济、社会、文化等各方面发生了巨大的变化。在社会的转型时期，人们的贫富差距在不断拉大，生活节奏在加快，竞争也变得更为激烈。享乐主义、拜金主义、极端个人主义等狭隘的思想渐渐充斥了一些人的头脑，一些人因为贪图个人享乐，不惜铤而走险，不择手段地损害别人的利益、侵占别人的财产，甚至危害别人的生命安全，最终走上犯罪的道路。因此，中职生要主动树立安全意识，正确判断周围环境，保证自己的安全，确保顺利完成学业。

## 一、中职生应树立哪些方面的安全意识

社会发展到今天，校园对社会的开放程度越来越高。中职生所面临的各种不安全因素在逐年增多，中职生受到的非法侵害案件和与中职生有关的安全事故的数量也在逐年上升。如果中职生因为安全问题而出现意外，不仅其个人的学业、财物、身心健康会受到影响，而且会给家庭带来不安和痛苦。因此，中职生要认真学习安全知识，知晓应树立哪些方面的安全意识，增强自我保护能力。只有这样，才能做到居安思危、有备无患。

### 1. 遵纪守法和文明修身的意识

中职生要树立安全意识、安全观念，首先要加强自身修养和增强法律意识，要学法、懂法、用法；其次要强化文明修身的意识，提高自己的道德素质，避免受到不安全因素的威胁。

### 2. 认知安全形势的意识

安全隐患早知道，就是要对社会安全形势有一个全面的认知。虽然当前社会安全形势基本稳定，校园安全状况好于社会整体水平，但随着经济的发展和社会的不断转型，中职生所处的安全环境也在发生变化，中职生面临的安全形势应引起社会重视，中职生自身更应对安全形势有正确的认知。

#### 思考与检索

你对所处的周围环境的安全状况有所了解么？利用网络查找一下学校和家庭可能面临的安全隐患有哪些不同。

### 3. 自我防范的意识

中职生要树立自我防范意识，对安全隐患要有心理准备，做好自我保护，尽量避免不安全因素对自身的伤害。

### 4. 面对突发事件的应变意识

有些不安全事故的发生是没有预兆的，这就要求中职生有面对突发事件的应变意识。这方面意识的培养，有利于中职生在面对突发事件的时候在最短的时间内做出判断，第一



时间采取措施帮助自己和别人脱离危险，而不是因害怕、应变能力不够而丧失逃生和减少损失的机会。中职生要有这方面的意识，就要在平时注重加强相关知识储备及应变能力的培养。

### 5. 维护国家安全的意识

公民有维护国家安全的责任和义务，中职生作为国家未来的建设者和可靠的接班人更要有这种意识，要保持高度警惕，对国家秘密严格保守，维护好国家安全，不透露任何涉及国家安全的信息，在面对危害国家安全的行为时要勇于斗争、用智慧斗争。

### 6. 培养自我调节能力的意识

挫折是中职生成长过程中不可避免的问题，中职生要具备积极应对挫折的心理意识。首先，要树立正确的人生观、价值观，培养责任意识，学会冷静分析问题，克服困难；其次，要培养健康的心理品质和心理承受能力，自我调节心态，克服心理障碍，避免情绪极端化。

#### 小讨论

当面对突发事件时你会怎么做？与你的同学和老师讨论一下。



#### 我要提问

向你的班主任或者其他老师提问：当学校发生火灾时应该如何逃生？

## 安全案例

案例一：2012年3月2日晚，某学院一学生公寓320宿舍发生一起火灾事故，致使箱子架、物品柜等设施被烧毁，另有价值5000余元的学生个人财物被毁于火中。经查，这起火灾事故的原因是有学生违反学院公寓管理制度，在宿舍内私自使用电热杯烧水，电热杯内的水烧干后，电热杯自燃并引燃了临近的日常用品。

案例二：2011年9月24日15时许，某学院学生王怡然在××市××路一家网吧进入一个网站时，被告知中了10万元大奖。对于在网络上出现的“意外惊喜”，王怡然激动不已。随后，这个网站告诉她，要领这笔大奖，需要先支付660元的手续费。此时，王怡然已经被喜悦冲昏了头脑，她不假思索便将660元打入对方指定的账户。当王怡然询问领奖事宜时，对方让其再次打入手续费，王怡然这才发觉上当。

#### 小贴士

中职生安全无小事，也许就在我们不经意的那一刻，已经埋下了安全隐患，上述发生在中职生身上的案例，旨在提醒中职生一定要接受安全教育，增强安全意识。对于中职生身边的不安全因素，有三种处理办法：一曰防，二曰救，三曰戒。先其未然谓之防，发而止之谓之救，行而责之谓之戒。防为上，救次之，戒为下。在危险发生之前对中职生进行安全教育，促使中职生树立安全意识，消除安全隐患方为上策。



## 二、中职生如何判断安全环境

改革开放在促进我国经济社会快速发展的同时，也带来一些腐朽、消极的东西。受腐朽文化和价值观念的影响，当前社会呈现出多种思想观念并存的局面；由计划经济向市场经济变革中，我国社会经济成分、分配方式、就业方式及人们的生活方式日益多样化；经济全球化和网络的普及给“黄、赌、毒、邪”等腐朽落后文化和有害信息的传播提供了便利，一些消极的、腐朽的、落后的东西沉渣泛起。前所未有的复杂局势，使中职生对现实的评判、对社会与个人前途的期望发生了巨大的变化。父母的溺爱及对家庭和他人过分依赖致使当今中职生的独立生活能力普遍较差。中职生在日常生活中的一些矛盾面前显得无所适从，在思考成才与人生的过程中往往经历着种种内心自我评价与认知的矛盾和迷惘。这就需要中职生对客观环境和主观环境进行及时的分析和做出合理的判断，以减少不安全因素的侵扰。

### 1. 中职生面临的安全问题

中职生面临的安全问题主要有以下几个方面：一是人身安全；二是财产安全；三是交通安全；四是生理安全；五是消防安全；六是心理安全；七是网络信息安全；八是国家安全；九是学习和社会实践活动安全；十是违法犯罪及公共突发事件等不安全因素。

### 2. 对社会治安形势的认识

当前，社会治安总体形势稳定，但还是存在诸多不安全因素：经济犯罪案件增多，带有“黑社会”性质的犯罪时有发生，智能犯罪、技术犯罪的数量有所增长，网络等各种形式的违法犯罪活动也时有发生，毒品交易、卖淫嫖娼、非法传销等犯罪的数量也相对增多。同时，地质、气象等自然灾害，流行性传染疾病、食品安全、火灾、公共安全等事故，也给社会安全造成很大影响。

#### 小·讨论

和你的同学一起讨论一下你们对安全问题的重视程度。

### 3. 对学校校园安全状况的认识

校园的不安全状况主要表现在以下几个方面：一是针对中职生的盗窃、诈骗等刑事犯罪活动有所增加；二是中职生伤人的恶性事件时有发生；三是校园不稳定事件时有发生；四是网络犯罪率上升较快；五是侵害女中职生的案件不断出现；六是心理疾病造成在校中职生轻生和出走的人数增多。

## 安全引航灯

### 世界卫生组织确定的十大健康标准

- (1) 有充沛的精力，能从容不迫地担负日常生活和繁重的工作，而且不感到过分紧张和疲劳。
- (2) 处事乐观，态度积极，乐于承担责任，不挑剔。
- (3) 善于休息，睡眠好。



- (4) 应变能力强，能适应外界环境的各种变化。
- (5) 能够抵抗一般性感冒和传染病。
- (6) 体重适当，身体匀称，站立时，头、肩、臂位置协调。
- (7) 眼睛明亮，反应敏捷，眼睑不易发炎。
- (8) 牙齿清洁，无龋齿，不疼痛，牙龈颜色正常，无出血现象。
- (9) 头发有光泽，无头屑。
- (10) 肌肉丰满，皮肤有弹性。



## 第二节 接受安全教育，掌握安全知识

智慧之光

校园校园我爱你，因为你给了我们一份安全感。

——宣传语

隐患处处有，安全时时记。

——宣传语

中职生安全教育，是指学校为了维护正常管理、教学秩序，使中职生增强安全防范意识，提高自我保护和心理调节能力，确保人身、财产安全和身心健康不受侵害，依照国家有关法律法规，制定各种安全教育与管理规章制度，并对中职生进行国家法律法规、学校安全规章和纪律、安全知识与防范技能的教育和管理、演练和培训活动的总称。

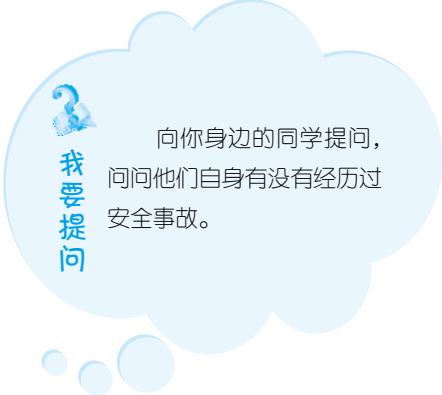
随着社会的发展，校园社会化日益明显，各种商业性质的商店、饭店、网吧等遍布校园内及校园周边地区，校园逐渐成为一个开放的教育园区。这使得中职生的安全环境也在发生变化：一方面，校园日益暴露在社会环境之中，一些不健康因素与恶习流入校园，使校园环境不安全因素日益增多，学生与社会接触频繁，增加了不安全事故发生的概率；另一方面，一些中职生缺乏法律知识和安全知识，对社会安全问题认识不全面，自我保护意识差，不安全因素时刻都在危及他们的人身安全和财产安全。因此，中职生接受安全教育、掌握安全知识十分必要。

### 一、中职生接受安全教育的必要性

从中职生的成长过程来看，他们从小没有受到过系统的安全知识方面的教育，缺少必要的安全知识，对社会存在的安全问题认识不透彻；从中职生自身能力上看，他们缺乏

解决各种复杂问题和矛盾的能力，社会阅历浅，承受能力差，自我保护意识差，如果他们不接受这方面的知识教育和能力的培养，就很可能在未来的职业生涯中遭受重大挫折，在自己的人生道路上留下无法弥补的遗憾。

从中职生自身来看，一方面，受社会不良风气的影响，少数中职生的私欲过度膨胀，甚至道德沦丧，不惜以身试法，这不仅使他们自己处于不安全因素的笼罩中，随时会陷入欲望的陷阱中不能自拔，而且会使他人的安全受到威胁，这增加了社会不安全因素爆发的概率。中职生是一个特殊的群体，这里不乏人才和精英，但是近年来有关中职生犯罪的报道频现各类媒体，且犯罪案件及人数逐年上升，犯罪类型也逐步走向多样化和智能化，不仅使父母、师长蒙羞，还断送了自己的前程。另一方面，中职生缺乏必要的法律和安全知识，对社会规范知之甚少，对不安全因素的防范意识差，这些都给犯罪分子对中职生实施犯罪以可乘之机。



## 二、中职生应掌握的安全知识



微课  
安全教育的  
范围

中职生作为一个特殊的社会群体，其生理和心理还不够成熟：一方面，学校必须加强对中职生安全知识的普及力度，帮助他们树立正确的社会和校园安全观；另一方面，中职生自身也应该主动掌握以下几个方面的安全知识。

(1) 国家安全和校园稳定知识，包括保持政治敏锐性，提高警惕性，维护国家安全，保守国家秘密，防破坏、渗透，法律法规等方面的具体知识。

(2) 日常生活安全知识，主要包括防盗窃、防抢劫、防诈骗、防伤害、防性骚扰、防食物中毒，警惕传销骗局，治安防范等。

(3) 交通安全知识，主要包括外出骑车、乘坐交通工具安全知识，旅行交通安全知识和安全驾驶等。

(4) 消防安全知识，主要包括用电、用火安全知识，以及火灾发生时报警、灭火器使用、保护自身安全、自救和逃生知识。

(5) 公共安全和防范自然灾害安全知识，主要包括公共突发事件和雷电、地震、泥石流、山体滑坡、冰雪、洪水、高温天气等自然灾害的应对知识等。

(6) 科学利用网络安全知识，主要包括预防网络不良信息、计算机病毒、网络欺诈、交友陷阱及信息安全等知识。

(7) 生命教育和心理调节知识，主要包括培养自身抗挫折能力、心理调节能力，防自杀、自残，防吸毒，等等。

(8) 学习、实验、实践、就业环节中的安全知识，主要包括文体活动安全、实验操作



安全、防有毒物质伤害、户外写生安全、防就业陷阱、外出务工维权等。

### 安全引航灯 >>

#### 校园安全歌

说安全，道安全，平安教育进校园；时时刻刻不忘记，注意安全是重点。  
 说安全，道安全，食品卫生要宣传；摊点小吃不卫生，食物中毒要防范。  
 说安全，道安全，交通出行是关键；无证超载太危险，安全意识记心间。  
 说安全，道安全，消防知识记心田；注意防范慎用火，校园绝不可吸烟。  
 出门别忘关电源，用电切记要安全；发生火灾要冷静，机智勇敢寻救援。  
 说安全，道安全，春秋两季重保健；感冒发烧胃肠炎，及早医治保康健。  
 说安全，道安全，寝室安全须防范；外出谨记门窗严，认真检查百不厌。  
 说一千，道一万，安全两字挂嘴边；和谐社会齐构建，平安校园来相伴。

## 实践园地

### 1 情境演练

假如你是学校的校长，会安排怎样的安全课程和模拟演练来加强对学生的安全教育，培养学生的安全意识呢？想象自己已成为校长，并制定出一系列校园安全课程。

### 2 小活动

**活动主题：**宿舍安全教育。

**活动场地：**室内。

**人员要求：**全体同学。

**材料准备：**热得快。

**活动目标：**使同学们共同体会安全教育的重要性，主动树立安全意识。

**活动流程：**

- (1) 选出7名学生演出安全教育情景剧《“热得快”的故事》。
- (2) 举手表决：评出最佳演员。
- (3) 集体讨论：此剧给予大家什么样的启发？加强中职生安全教育有什么重要意义？
- (4) 个人发言：结合自身及校园实际，谈谈中职生应该怎样加强安全学习。



**3 思考与调查**

收集近年来我国中职生安全事故的新闻报道，思考当前我国中职生安全总体状况。

**4 交流与感悟**

写下你认为能够提高中职生安全意识的几点建议，与老师和同学们分享。