

高等院校基础课程创新教材

高等教育信息化改革新形态教材



大学生 安全教育

主 编 周丽娟 董晓晨
副主编 王潇伟

DAXUESHENG
ANQUAN JIAOYU



同济大学出版社·上海

内 容 提 要

本书共十一章,内容包括重视安全教育、日常安全、财产安全、人身安全、心理健康、交友安全、网络与信息安全、求职择业创业安全、国家安全、应对自然灾害和突发事件、急救常识等,旨在帮助大学生提高安全意识,掌握安全知识和防范技能,增强自我防范能力。

本书既可作为高等院校公共基础课教材,也可作为相关人员提升自身素质的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育 / 周丽姐, 董晓晨主编. --上海:
同济大学出版社, 2019. 12(2023. 7 重印)

ISBN 978 - 7 - 5608 - 8917 - 7

I. ①大… II. ①周… ②董… III. ①大学生-安全
教育-高等学校-教材 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2020)第 000935 号

大学生安全教育

周丽姐 董晓晨 主编

责任编辑 刘丽丽 刘睿 责任校对 罗琳 封面设计 刘文东

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn

(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 三河市金元印装有限公司

开 本 787 mm×1 092 mm 1/16

印 张 16.5 插页 1

字 数 402 000

版 次 2019 年 12 月第 1 版

印 次 2023 年 7 月第 4 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5608 - 8917 - 7

定 价 45.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

前言

PREFACE



安全伴随着人类历史的全过程。人类从历史中走来，又向未来走去，在现实生活中无时无刻不将安全作为生存的基础。安全是社会发展的前提，是人类个体发展的基本保障。大学生是家庭的希望、祖国的未来，他们的成长关系到家庭的幸福和国家的前途。大学生正处于人成长的关键时期，面临着学习、生活、恋爱、升学、就业等一系列的人生重大课题。当代大学校园并非人们心目中的世外桃源、象牙之塔，社会的八面来风会时时搅动莘莘学子的心。

近年来，随着社会环境和学生特点的变化，安全已成为学生管理的重点和难点问题。据中国高等教育学会保卫学专业委员会调查，近年来，在大学中发生的财物被盗、人身侵害、非正常死亡等案例逐年增加，给学生自身、家庭和社会造成了无法挽回的伤痛与损失。因此，加强大学生安全教育，提高大学生安全防范意识，掌握安全方面的知识和应对突发事件的措施与办法，对确保大学生安全、顺利完成学业，以及维护大学和社会稳定有着重大意义。

本书针对当前大学生的安全状况，系统地介绍了重视安全教育、日常安全、财产安全、人身安全、心理健康、交友安全、网络与信息安全和求职择业创业安全、国家安全、应对自然灾害和突发事件、急救常识等方面的知识，旨在帮助大学生提高安全意识，掌握安全知识和防范技能，增强自我防范能力。

本书内容丰富、图文并茂。“安全案例”版块用真实生动的案例警示学生，让学生引以为戒；“安全提示”“安全常识”版块给学生重要提示，起到画龙点睛的作用；“安全问答”版块可以帮助学生巩固所学的知识；“安全讨论”版块抛出问题引导学生进行深入思考。

本书集知识性、实用性、可操作性于一体，文字通俗易懂，适合在校大学生学习及相关人员提升自身素质使用。

本书由周丽姐、董晓晨任主编，王潇伟任副主编。本书在编写过程中参阅和借鉴了大量的文献，在此谨向这些文献的作者表达最诚挚的谢意。

由于编者水平有限，书中难免存在不足之处，恳请广大读者批评指正。

编者

目录

CONTENTS

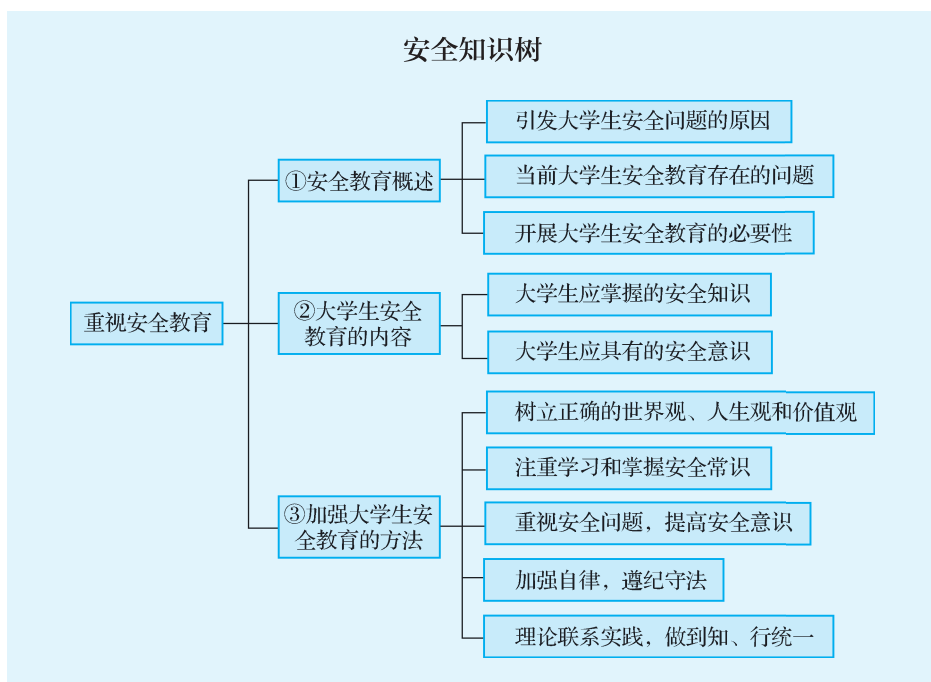


第一章 防患于未然——重视安全教育	1
第一节 提高认识——安全教育概述	1
第二节 把握内涵——大学生安全教育的内容	4
第三节 掌握方法——加强大学生安全教育的方法	6
第二章 于细微处着眼——日常安全	11
第一节 民以食为天——饮食安全	12
第二节 文明出行——交通安全	18
第三节 玩之有度——旅行安全	26
第四节 火灾无情——消防安全	31
第五节 平安健身——运动安全	37
第六节 珍爱生命——远离黄、赌、毒	41
第三章 个人财产不可侵犯——财产安全	50
第一节 守护财物安全——防盗窃	51
第二节 提高警惕意识——防诈骗	57
第三节 远离危险境地——防抢劫	64
第四节 强化风险意识——理财安全	70
第四章 生命可贵——人身安全	80
第一节 远离打架斗殴——防范人身伤害	81
第二节 加强自我保护——防止性侵	86
第三节 遵守规则——实践实训安全与实验室安全	91
第四节 预防触电伤害——安全用电	97
第五节 洁身自好——远离性病与艾滋病	102
第五章 做阳光青年——心理健康	110
第一节 顺其自然——克服强迫障碍	111

第二节	放松自我——远离焦虑·····	117
第三节	积极应对——拒绝抑郁·····	122
第四节	做情绪的主人——情绪管理·····	127
第六章	构建和谐朋友圈——交友安全 ·····	135
第一节	警笛长鸣——网络交友需谨慎·····	136
第二节	团结友爱——营造良好的宿舍文化·····	142
第三节	享受爱情——大学生恋爱安全·····	148
第七章	构建防火墙——网络与信息安全 ·····	156
第一节	懂法用法——拒绝网络犯罪·····	157
第二节	用之有度——警惕“网络综合征”·····	162
第三节	拒绝“裸奔”——网络时代的个人信息安全防护·····	168
第八章	警惕陷阱——求职择业创业安全 ·····	176
第一节	自我保护——求职择业安全·····	177
第二节	筑梦未来——创业安全·····	183
第三节	看清套路——远离传销·····	187
第九章	我爱我的国——国家安全 ·····	193
第一节	忠于祖国——保守国家秘密·····	194
第二节	热爱祖国——维护国家安全·····	197
第三节	心如明镜——远离恐怖活动组织和邪教组织·····	201
第十章	临危不乱——应对自然灾害和突发事件 ·····	206
第一节	掌握自救常识——地震逃生·····	207
第二节	预防地质灾害——泥石流、滑坡·····	213
第三节	预防气象灾害——洪水、雷电、暴雪、沙尘暴、雾霾·····	215
第四节	保证生命安全——应对突发事件·····	222
第十一章	有备无患——急救常识 ·····	232
第一节	一般急救常识·····	233
第二节	常见疾病与意外的急救·····	235
附录	·····	245
附录一	普通高等学校学生管理规定·····	245
附录二	学生伤害事故处理办法·····	255
参考文献	·····	260

第一章

防患于未然——重视安全教育



随着大学改革和校园对外开放的深入，大学生的生活空间不断扩展，交流领域也大大拓宽。他们在校期间，除了进行正常的学习、生活外，还需要走出学校参加各种实践、实习活动。在这种情况下，如果缺乏必要的社会生活知识，尤其是安全知识，就会导致各种安全问题的发生。安全教育是学校思想政治教育的一个重要组成部分。安全教育涉及的内容非常广泛，应与大学的一切教育活动相联系，应与学校的思想政治教育、道德教育、民主法治教育、校纪校规教育、心理健康教育等相结合。

第一节 提高认识——安全教育概述

身心安全是大学生在校学习、生活的基本保障，也是大学生成长、成才的先决条件。如果大学生在日常生活中因缺乏必要的安全意识和安全知识而遭到人身伤害、财

产损失，或是身陷囹圄、学业荒废，不仅是家庭无法愈合的痛苦，还是国家和社会的极大损失。所以说，做好大学生的安全教育工作，培养大学生在紧急情况下的自救能力和处理问题能力，不仅是全面提高大学生综合素质的基本要求，还是建设平安校园、构建社会主义和谐社会的重要内容。

一、引发大学生安全问题的原因

大学生是祖国的未来、民族的希望，是未来社会的中坚力量，确保大学生的健康与安全是各级教育主管部门和大学的重要任务。近年来，与大学生相关的各类安全事件的数量不断攀升。究其原因，主要有以下几点。

1. 部分大学生安全意识淡薄

部分大学生安全防范意识较为薄弱，对可能发生的各种安全问题缺乏必要的重视和警惕，导致人身财产安全事件频繁发生。有些大学生缺乏必要的安全常识，如人离不锁门、贵重物品不妥善保管，导致财物失窃；有些大学生违反宿舍安全管理规定，在宿舍内乱拉乱接电线、违章使用电器、吸烟乱扔烟头等，导致各种安全事故发生。

2. 当代大学生个性更为突出，但心理承受力总体偏差

当代大学生以“00后”为主体，“00后”大学生的突出特点是自我意识强烈、推崇个性化、特立独行、表现欲强，但部分大学生是非辨别能力较为缺乏，自控力和毅力相对“70后”“80后”大学生要差一些。当代大学生所具备的这些特质在很大程度上是由他们所处的家庭环境和社会环境决定的。由于“00后”大学生的家庭经济条件相对于“70后”“80后”更为优越，父母为其提供了更好的物质生活，成长之路比较平坦，因此，“00后”大学生在面对突发事件或者各种人生挫折时，往往缺乏正确处置问题的能力，也更容易被挫折压倒或击垮，从而导致情绪崩溃，甚至做出极端行为。

3. 当今社会环境复杂，社会不良影响因素较多

自从20世纪末全国大学大规模扩招以来，许多大学不得不进行新校区建设，以容纳扩招的学生。基于降低成本考虑，新校区大多选址在城乡接合部或者郊区位置。新校区位置往往较为偏僻，周边人口分布较为复杂，还存在周边交通安全、食品安全、校外闲散人员威胁学生人身财产安全等问题，大大增加了大学安全管理的难度。

随着笔记本电脑、掌上电脑、智能手机等移动产品的功能日益丰富强大，尤其是网络游戏新功能的开发，许多网络游戏具备了高拟真度、强互动性及强刺激感。这对大学生的诱惑很大，许多大学生开始沉迷网络游戏，网络游戏成瘾问题逐渐凸显，出现诸多安全隐患，甚至有少数大学生由于长时间沉迷在虚拟世界中而出现情绪失控、精神和行为失常。

二、当前大学生安全教育存在的问题

当前大学生安全教育存在的问题有以下五方面。

1. 形式传统

当前安全教育的形式较为传统，缺乏新意，难以引起学生对安全知识的关注和兴趣。

2. 内容陈旧

当前安全教育的内容缺乏与时俱进的话题，导致处于青春期、对周围充满好奇的大学生普遍把安全教育课当作任务完成或当作“唠叨”而充耳不闻。

3. 系统性缺乏

当前安全教育普遍缺乏系统性。许多大学只是单纯地进行法治宣传和治安、交通、消防等安全防范知识宣传教育，而并未将社会形势教育、心理健康教育、疾病预防教育、食品卫生安全教育等纳入教育范畴，导致它们彼此之间自成体系、互不联系。

4. 实效性不足

有些大学仅通过传统的展板、报纸等宣传方式进行安全教育，安全教育的实效性不尽如人意；有些大学是在事故发生后才积极反思、总结，进行安全教育，安全教育的实效性不大。同时，一些防范措施也只能作为事故发生后的临时处置手段，致使安全事故反复发生。

5. 全员参与格局未形成

安全教育全员齐抓共管的格局尚未形成，大部分学校的学生安全教育任务仅由保卫处承担，安全教育制度由于缺乏全员参与而未形成长效机制。

三、开展大学生安全教育的必要性

为什么开展大学生安全教育呢？原因有以下几方面。

1. 改善校园安全状况的需要

校园是一个公共场所，而大学校园更是一个开放的环境。大学生是大学校园的主体，校园安全状况关乎大学生的切身利益。开展大学生安全教育，能够很好地改善校园安全状况，增强大学生的主人翁意识，为校园安全提供良好的保障。

2. 培养高素质人才的需要

大学阶段是学生完善自我、发展自我，培养健全人格的关键时期，任何不良状况都有可能影响大学生今后的人生发展轨迹。学生不仅要学好专业知识，还要学好作为一个独立的人如何保护自己的知识。学校作为高等教育机构，其根本任务就是为国家培养出高素质的合格人才，因此学校要通过强有力的教育手段开展大学生安全教育，使大学生成为德、智、体多方面全面发展的高素质人才。

3. 适应社会的需要

近几年来,涉及大学生的人身伤害案件逐年增多。大学作为高等教育机构,有责任、有义务在安全教育方面给予大学生指导和帮助,通过各种强有力的教育手段,使他们在健康成长的同时,不断地完善自己,具备在复杂的社会环境中生存发展和自我保护的能力。

4. 依法治国的需要

随着我国法治建设的不断完善,大学校园治安与大学生安全问题得到了党和国家的高度重视,大学生的安全教育与管理工 作已纳入社会主义法治轨道。大学生作为接受高等教育的知识群体,其思维与行为模式理应具备更高的水准。从这个意义上讲,大学生应该具备更强的法治观念和 法律意识,正确地了解和认识公民应该享有的权利与履行的义务,在加强社会主义民主法治建设的今天,懂得用法律规范自己的行为,懂得合法合理、适时适度地处理大学学习阶段的各种问题,懂得通过恰当的方式、合法的途径去维护自身的权益。

5. 社会治安形势发展的需要

安全教育的重要性无论在何时何地都是不容置疑的。国内外各种敌对势力从来都没有停止过对我国政权的颠覆、破坏、分裂、渗透等活动。大学生作为国家未来的栋梁,只有接受了必要的安全教育,才能为国家做出更大贡献,早日实现中华民族伟大复兴的中国梦。

安全教育是维护大学生安全的一项基础教育,是学生素质教育的一部分,是人才保障的根本教育,它贯穿人才培养的全过程。发生学生安全事故不仅是个别学生会受到伤害的问题,还会牵动学生家庭,影响其他学生的情绪,影响大学正常的教学秩序,甚至会影响局部地区的社会稳定。因此,我们要把做好大学生安全教育工作提高到营造优良育人环境、维护校园和社会的稳定、实现大学的教育培养目标这一高度来认识,时刻把学生安全教育工作摆在重要位置。

第二节 把握内涵——大学生安全教育的内容

一、大学生应掌握的安全知识

大学生安全教育是学校思想政治教育的一个重要组成部分,其根本目标在于学生通过接受安全教育产生安全行为,更好地适应大学生活,毕业后顺利步入社会。安全教育的内容繁多、涉及面广,大学生要通过学习和社会实践掌握以下几方面的安全知识:



(1) 日常生活中的安全知识。该安全知识包括饮食安全、交通安全、旅行安全、消防安全、运动安全等知识。

(2) 维护人身、财产安全的知识。该安全知识包括防盗、防抢夺、防抢劫、防诈骗、防凶杀、防事故伤害，以及发生人身伤害、财产损失后如何处置等知识。

(3) 心理安全方面的知识。该安全知识包括不健康的心理表现和原因及增进心理健康、预防心理问题等知识。

(4) 网络安全方面的知识。该安全知识包括网上交友安全，抵御不良信息侵害，上网的生理、心理安全，以及预防网络违法犯罪等知识。

(5) 维护国家安全、保守国家秘密、维护校园稳定方面的知识。该安全知识包括国家相关法律、法规的基本内容，西方敌对势力、“法轮功”等邪教组织、民族分裂势力、非法宗教势力破坏我国政治稳定的政治目的和活动方式，以及维护国家安全、保守国家秘密、维护校园政治稳定、构建和谐校园等知识。

(6) 保障教学安全方面的知识。该安全知识包括实验、实习、社会实践和体育运动等知识。

(7) 防范恐怖活动、应对突发事件的安全知识。该安全知识包括恐怖活动的现状、恐怖活动的主要形式、应对各种恐怖活动的方法、公共突发事件的类型及应对方法等知识。

二、大学生应具有的安全意识

安全意识是大学生综合素质的重要内容。大学生应树立以下几方面的安全意识。

1. 维护国家安全的公民意识

国家安全是关系到国家存亡的大事。没有国家安全，就没有和平稳定的建设环境，就无法实现中华民族伟大复兴的中国梦。每个公民都负有维护国家安全的责任和义务。大学生是国家的未来和希望，大学生的国家安全意识关系到国家的长治久安。因此，大学生应当树立维护国家安全的公民意识。

2. 对社会治安形势和校园安全状况的认知意识

当前，我国正处在社会主义市场经济体制逐步完善的历史时期，政治、经济、文化、社会生活等各个领域正在发生巨大而深刻的变化。随着高等教育事业的发展，大学由原来单一的教学封闭性单位转变为全方位、多功能、开放性的“小社会”，几乎完全融入社会，犯罪手段呈现多样化。

大学生进入大学，远离父母，开始独立生活，除了要适应新的学习方法、新的人际关系、新的生活环境中，还必须对社会治安形势和校园安全状况有所认知，对社会的复杂性、多样性有认知意识，这样才能清醒地面对和处理社会事务，时刻保持警惕，做好自我保护工作。

3. 主动的自我防范意识和面对突发事件的应变意识

无论在日常生活中还是在社会交往、处理社会事务、外出活动中，每个大学生都要树立自我防范意识（包括防火、防盗、防抢劫、防性骚扰和性侵害、防食物中毒、防交通事故、防诈骗等）；掌握涉及社会安全、自身安全等方面的知识和技能（包括火灾逃生、应对暴力、紧急情况下的自我解救等），在灾害事故发生时能够采取正确的行动保护自己，采取有效方式减轻灾害事故的危害。还要学法懂法，学会用法律保护自己的合法权益，使国家财产和自己的人身、财产不受侵害。

突发事件一般是指难以预料、突然发生、关系人身安危的超出常规的特殊情况，具有复杂性、危险性等特点。从“非典”疫情到禽流感，再到北京某大学 12·26 实验室爆炸……这些突发事件已经活生生地出现在社会生活中。因此，大学生必须具有面对突发情况的应变意识。

4. 遵纪守法的意识

大学生具有较高的文化知识，是社会文明的群体代表，在我们这个正在走向法治化的国家里，更应是遵纪守法的楷模。大学生必须具有遵纪守法的意识，遵守社会基本准则，依法规范、约束自己的行为，全面提高自身素质，不危害社会，不参与违法犯罪活动。

5. 积极应对挫折的健康心理意识

挫折是大学生成长中不容忽视的问题。大学生在学习、生活、健康、人际关系等方面均不可避免地面临着各种挫折，这些挫折直接影响着大学生的社会化进程及其身心的健康发展。因此，大学生在遭遇挫折时要有积极应对挫折的心理意识。

首先，要树立正确的价值观。正确的价值观能使自己冷静、客观地认识挫折，分析挫折，克服挫折，有效地控制自己的情感，提高分析问题和解决问题的能力，在学习、工作和生活中方向明确，目标专一，无论遇到什么困难，都能坚持正确的价值导向；还能使自己心胸开阔，朝气蓬勃，健康成长。

其次，要培养健康的心理品质和心理承受能力。只有形成健康的心理品质和心理承受能力，使自己在心理意识上对外部环境取得认同，才能正确对待社会的复杂性、多样性，消除自己在认知社会过程中的心理异常现象，促进认知结构各要素间的关系协调发展；才能调节自我心态，克服心理障碍，提高意志行为水平，从而避免情绪极端化。

第三节 掌握方法——加强大学生安全教育的方法

大学生的安全教育工作不是一朝一夕可以完成的。大学生在接受安全教育的过程中，应不断地完善自己的安全知识，使自己具有较高的安全文化素养，只有这样，才

能使自己真正处于安全之中。大学生加强安全教育的方法和途径有以下几种。

一、树立正确的世界观、人生观和价值观

树立正确的世界观、人生观和价值观是大学生加强安全教育的前提。任何大学生在采取安全行为前都存在一定动机和意向的引导，这一动机就是其世界观、人生观和价值观。在新时期教育发展的背景下，由于大学生的生活经历、人生境遇、认知水平不同，其世界观、人生观和价值观也不尽相同。正确的大学生安全意识的形成则需要正确的世界观、人生观和价值观的大力支持。因此，大学生只有明确自身的发展目标，树立正确的、积极的世界观、人生观和价值观，才能有正确的是非、美丑观念，才能知道什么是应该做的、什么是不该做的，从而有利于自身安全行为的良好发展。

二、注重学习和掌握安全常识

注重学习和掌握安全常识是大学生加强安全教育的基础。实践证明，许多大学安全事故的发生都与大学生缺乏安全常识有关。因此，在加强大学生安全教育时，应该让大学生积极认真地学习安全常识，了解一些安全事故的避免方法及在危急情况下的逃生、自救和他救的方法，以减少不安全因素的出现，避免安全事故的发生，为培养大学生安全素质、成功应对安全事故奠定基础。

三、重视安全问题，提高安全意识

重视安全问题，提高安全意识既是大学生加强安全教育的重要内容，也是大学生加强安全教育的基本要求。在校大学生安全意识的强弱对其所在大学校园的安全会产生直接影响。但是，从整体上看，当代大学生的安全意识比较薄弱。少数学生对是非、美丑、善恶、安危的辨别能力不强，道德法纪观念薄弱；部分学生对安全常识了解甚少；部分学生心理脆弱、依赖性强，生存交往和自救自护能力差。因此，大学生在学习安全知识的同时，必须在思想上高度重视安全问题，提高安全意识，不断提高对危险的认知能力，自觉增强安全防范意识，把安全隐患消灭在萌芽状态。

我们可以从以下几个方面来培养大学生的安全意识：

- (1) 认真学习各种安全常识和应急技能。
- (2) 积极参加各种安全事故应急演练，提高安全防范和安全应急能力。
- (3) 积极组织或参与学校内部及周边社区安全的调查，培养发现安全隐患的能力。
- (4) 积极参加安全教育宣传活动，加深安全意识在思想上的转化。

四、加强自律，遵纪守法

大学校园中的部分安全事故是大学生违纪违法所致，如违反宿舍管理条例私拉电

线、不当使用电器导致火灾，违反交通管理法律法规导致交通事故，等等。因此，加强自律，遵纪守法是学生安全教育的重要内容，也是保障学生安全的重要条件。大学生要从身边因违纪违法而引发安全事故的反面事例中吸取教训；要明白国家法律法规、校园规章制度的制定是从维护绝大多数人的利益角度出发的，每个人都应该自觉遵守，严格执行。只有这样，才能有效地预防安全事故的发生，最大限度地维护大学生的人身和财产安全。

五、理论联系实际，做到知、行统一

加强大学生安全教育的最终目的是让大学生能够把所学理论知识运用到实践中，运用所学的理论正确应对实践中的具体安全事件，做到知、行统一。因此，大学生在接受安全教育的同时，应该将学习与实践，学习法律法规与遵纪守法结合起来，使所学安全知识转化为内在的安全素质。例如，行走时遵守交通规则，在宿舍时遵守宿舍安全管理规定，上网时加强网络自律，等等。同时，还可通过一系列安全实践活动把所学安全常识运用到实践中去，如积极参与学校校园管理、配合有关部门开展安全方面的宣传教育等。只有通过个人的不断努力和亲身实践，在学中做，在做中学，才能不断地提高自我安全素质，保障自己及他人的人身和财产安全。

大学生的安全教育是一项长期性的系统工程，需要社会、学校、家庭的紧密配合和教育行政部门的高度重视，更需要大学各部门的通力合作、齐抓共管。做好了大学生安全教育工作，就能不断增强大学生安全意识，提高大学生安全防范能力，为国家培养更多具有良好安全意识和能力的高素质人才。

创建高效、安全、和谐校园的使命光荣而神圣，责任重大而艰巨。我们必须坚持以安全为目标，整合各种教育资源，完善安全制度建设，丰富德育内涵，拓宽工作思路，让大学生的生活健康而精彩。

安全问答

一、单项选择题

1. () 是大学生生存和完成学业的首要条件，也是大学生最基本、最重要的安全要求。

- A. 人身安全
- B. 财产安全
- C. 心理安全
- D. 卫生安全

2. 健康评估的内容有 ()。

- A. 健康信息
- B. 主观感觉
- C. 量表评估、客观检测
- D. 以上都是

3. 开展大学生安全教育的必要性不包括 ()。



- A. 开展大学生安全教育是国家法律法规规定的
B. 符合教育部关于大学生安全教育相关文件的精神
C. 大学生安全教育是学校开设的修学分的公共课
D. 大学生安全教育有助于促进大学生健康成长
4. 总体国家安全观是（ ）提出的。
A. 毛泽东
B. 江泽民
C. 胡锦涛
D. 习近平
5. 保障安全的捷径是（ ）。
A. 天生
B. 传授教育知识
C. 社会传播
D. 媒体传播
6. 大学生安全教育的主要内容有（ ）。
A. 安全法规与校纪的责任教育
B. 安全知识教育
C. 安全技能教育
D. 以上都有
7. 我们现今面临的安全问题除传统的安全问题外，还包括（ ）。
A. 恐怖袭击
B. 自然灾害
C. 非传统的安全问题
D. 疾病传播
8. 国家安全存在的标志是（ ）。
A. 国家军事力量
B. 国家政治力量
C. 国家经济力量
D. 国家主权安全
9. 党的十八届三中全会成立了（ ）。
A. 国家安全委员会
B. 国家教育委员会
C. 国家经济委员会
D. 国家对外贸易委员会
10. 大学生安全教育的一般原则不包括（ ）。
A. 坚持课堂教育与时间活动相结合
B. 坚持教育引导与强化管理相结合
C. 坚持内容充实与方法创新相结合
D. 坚持解放思想，实事求是，与时俱进

二、判断题

1. 学习大学生安全教育对我们大学生来说有着重要作用。 ()
2. 安全教育对构建和谐社会起到重要的作用。 ()
3. 如果掌握了保障安全的知识与技能，就可以大大减少死亡人数。 ()
4. 大学生安全教育完全是学校负责的事情。 ()
5. 人的安全知识和技能是天生的。 ()

三、问答题

1. 与学生相关的各类安全事件的发生原因主要有哪些？

2. 开展大学生安全教育的必要性主要有哪些？

3. 加强大学生安全教育的方法有哪些？

四、案例分析题

材料 1：2018 年 3 月 2 日晚，某学院一学生公寓 320 宿舍发生一起火灾事故，致使箱子架、物品柜等设施被烧毁，另有价值 5 000 余元的学生个人财物被毁于火中。经查，这起火灾事故是有学生违反学院公寓管理制度在宿舍内私自使用电热杯烧水，电热杯内的水烧干后，电热杯自燃引起的。

材料 2：2018 年 9 月 24 日 15 时，某学院学生王怡然在网吧进入一个网站时，被告知中了 10 万元大奖。对于在网络上出现的意外惊喜，王怡然激动不已。随后，这个网站告诉她，要领这笔大奖，需要先支付 660 元的手续费。此时，王怡然已经被喜悦冲昏了头脑，她不假思索地便将 660 元打入了对方指定的账户。当王怡然再次询问领奖事宜时，对方再次让其打入手续费，王怡然这才发觉上当。

请结合所学知识，分析我们从上述案例中可得到的启示及加强大学生安全教育的重要意义。

安全讨论

1. 陈某是温州某大学大三学生，眼看要毕业了，可是大一时挂的几门课还没补过。上网之时陈某认识了一名自称是“黑客”的人，对方称自己能侵入其校园网络，帮助陈某修改成绩。陈某轻信了该“黑客”的说法，先后共给该人汇款 2 700 元。陈某发现成绩没有变动后联系该“黑客”，该“黑客”已无法联系。

结合本章所学知识，谈一谈大学生需要掌握的安全知识。

2. 2016 年 10 月，蚂蚁金服商学院联合网络空间安全与法治协同创新中心对全国近千所大学的 30 万名大学生进行调查。调查显示，中国大学生的防骗能力平均得分仅为 69 分，其中，48% 的学生无法识破校园贷诈骗陷阱，愿意为了借钱先交“保证金”；23% 的大学生相信存在无风险且高收益的理财产品，容易被高收益诱骗。

结合本章所学知识，谈一谈当前大学生安全教育存在的问题及开展安全教育的必要性。