



ISBN 978-7-5131-9157-9



定价: 35.00元

中等职业学校公共基础课程辅导用书

语文金典学案(基础模块·下)

金典学案编写组 编

开明出版社

中等职业学校公共基础课程辅导用书

# 语文 金典学案

基础模块·下

金典学案编写组 编

- 梳理知识线
- 详解重难点
- 加强随堂练



开明出版社

中等职业学校公共基础课程辅导用书

# 语文

# 金典学案

基础模块·下

金典学案编写组 编

- 梳理知识线
- 详解重难点
- 加强随堂练



开明出版社

图书在版编目(CIP)数据

责任编辑:

YUWEN JINDIAN XUEAN(JICHU MOKUAI · XIA)

**语文金典学案(基础模块·下)**

金典学案编写组 编

出版:开明出版社

(北京市海淀区西三环北路 25 号 邮编 100089)

印刷:三河市骏杰印刷有限公司

开本:880 mm×1230 mm 1/16

印张:11.75

字数:262 千字

版次:2024 年 月第 1 版

印次:2024 年 月第 1 次印刷

定价:35.00 元

印刷、装订质量问题,出版社负责调换。联系电话:(010)88817647

## 我们为什么要推出“金典学案”系列？

2020年,教育部发布了中等职业学校语文、数学、英语、思想政治、历史等学科的课程标准,这些课程标准是指导中等职业学校(以下简称中职学校)教师教学和学生学习的重要指南。

2020年版课程标准的制定是中职教育改革的重要举措,旨在培养适应社会发展需要的高素质劳动者和技能型人才,因此,该课程标准对中职学校教师的“教”与学生的“学”均提出了诸多新要求。

为了帮助广大中职学校的师生更准确地把握课程标准的精神,我们在深入研究课程标准、学科教材,以及各地职教高考的特点与发展趋势的基础上,精心编写了这套“金典学案”。

## “金典学案”系列有什么特色？

“金典学案”的主体内容按照“课前预习—课中探究—课后巩固”的思路进行编写,包含单元测试卷、期中测试卷和期末测试卷。各部分的定位及使用方法建议如下表所示。

内容	定位	使用方法建议
课前预习	对课堂上将要讲解的知识进行重难点提示或提供背景介绍,帮助学生提前进入学习状态	学生自主学习,或在教师指导下学习
课中探究	辅助教师引导学生对课本知识进行应用、探究,帮助学生掌握学习的重难点,领会核心知识,提升核心素养	以教师引导为主,师生充分互动、探究,形式可多样化
课后巩固	针对课堂所讲解的知识点,辅以相应的练习题,帮助学生进行巩固提升,做到学以致用	可作为学生的随堂作业或课后作业
测试卷	参考考试常见题型命制独立试卷,重视对知识点的综合考查,阶段性地检测学生的学习成果	教师可组织学生进行集中测试,然后评分,最后做测试数据分析

衷心希望“金典学案”能为广大中职学校的师生提供有力的帮助,助力广大中职学子驶入成才“快车道”!

金典学案编写组





**第一单元** 1

中国人民站起来了	1
在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话	10
长征胜利万岁	15

**第二单元** 22

国殇	22
烛之武退秦师	26
廉颇蔺相如列传(节选)	34
永遇乐·京口北固亭怀古	43

**第三单元** 49

祝福	49
群英会蒋干中计	57
雷雨(节选)	62

**第四单元** 70

整本书阅读——《乡土中国》	70
---------------	----

**第五单元** 77

在马克思墓前的讲话	77
飞向太空的航程	83
景泰蓝的制作	89





**第六单元** 96

青蒿素:人类征服疾病的一小步	96
青纱帐——甘蔗林	104
哦,香雪	110

**第七单元** 118

归园田居(其一)	118
唐诗二首	123
赤壁赋	128

**第八单元** 136

跨媒介阅读与交流	136
----------	-----



# 第一单元



## 中国人民站起来了

### 学习目标

1. 品读文本,明确层次结构,把握文章的脉络。
2. 理解文中的重点语句,体会其中蕴含的情感,感受毛主席讲话的感染力与号召力。
3. 了解开幕词的相关知识,学习开幕词的一般结构与基本写法。
4. 认识中华人民共和国成立的历史意义,激发爱国热情,提升民族自豪感。



### 课前——预习·梳理



### 知识梳理

#### 字音字形

召开[zhào]

勉强[qiǎng]

妥协[tuǒxié]

复辟[bì]

警惕[tì]

侮辱[wǔrǔ]

#### 重点词语

不屈不挠:在压迫或困难面前不低头,不屈服。

永垂不朽:永远流传,不会磨灭。

繁荣昌盛:形容兴旺发达、欣欣向荣的景象。

#### 作者简介

毛泽东,字润之,笔名子任,马克思主义者,伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家,中国共产党、中国人民解放军、中华人民共和国的主要缔造者和领导人。他的主要著作收入《毛泽东选集》《毛泽东文集》等。





## 写作背景

1949年9月21日,中国人民政治协商会议第一届全体会议在北平(今北京)中南海怀仁堂隆重召开,这篇讲话就是毛泽东在会议上致的开幕词。后来刊登在1949年9月22日的《人民日报》上,标题为《中国人民政协第一届会议上毛主席开幕词》,后又被命名为《中国人民站起来了》。这个题目暗含着中国人民曾经遭受的苦难,以及中国共产党领导中国人民进行的艰辛斗争。

## 文体知识

开幕词是在重要会议或重大活动开始时,为会议主持人或主要领导人讲话所用的文稿。开幕词的主要特点是宣告性和引导性。不论召开什么重要会议,或开展什么重要活动,按照惯例,一般都要由主持人或主要领导人致开幕词,这是一个十分重要的程序,标志着会议或活动的正式开始。开幕词通常要阐明会议或活动的性质、宗旨、任务、要求和议程安排等,集中体现了会议或活动的指导思想,起着定调的作用,对引导会议或活动朝着既定的正确方向顺利进行,保证会议或活动的圆满成功,有着重要的意义。

## 预习检测

1. 读课文,借助课下注释和工具书,给下列加点字注音。

华·侨( )	华·山( )	华·表( )	华·诞( )
勉·强( )	强·迫( )	强·人所难( )	强·颜欢笑( )
剥·削( )	削·铅笔( )	复·辟( )	辟·谣( )
警·惕( )	挑·剔( )		

2. 浏览课文,找到行文脉络,补全下面的空缺处。

回顾历史——                    ——展望未来

3. 写出你所学过的任意一首毛泽东的诗词。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 试着解读“人民英雄纪念碑”上的碑文。

三年以来,在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽!

三十年以来,在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽!

由此上溯到一千八百四十年,从那时起,为了反对内外敌人,争取民族独立和人民自由幸福,在历次斗争中牺牲的人民英雄们永垂不朽!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 课中——思考·探究

## 任务一 明确内容

- **质疑问难** 文章可以划分为几个部分？每一个部分的主要内容是什么？
- **名师解惑**

第一部分(第1、2自然段):宣布大会开幕,介绍参加会议的代表。

第二部分(第3、4自然段):回顾过去,论证革命胜利的必然性。

第三部分(第5—8自然段):立足现在,指出本次会议的性质、任务和伟大意义,以及革命面临的形势和应该坚持的根本方针、路线。

第四部分(第9—11自然段):展望未来,分别从经济、文化和国防建设三个方面提出中华人民共和国建立后的建设任务,描绘出祖国未来发展的光明前景。

第五部分(第12—16自然段):表明必胜的决心和信心,并用充满感情的四个感叹句,表达对牺牲的人民英雄的敬意、纪念和赞扬,对人民解放战争和人民革命胜利、中华人民共和国成立以及中国人民政治协商会议成功举办的祝贺。

## 任务二 分析主旨

- **质疑问难** 这篇开幕词表达了怎样的主旨？
- **名师解惑** 这篇开幕词介绍了中国人民政治协商会议的召开背景,回顾了中国人民的斗争历程,道出了召开中国人民政治协商会议的历史必然性。同时,指明了全国人民当前需要注意的问题,并对国家的发展做出规划。



## 课后——巩固·提升

## 基础知识

1. 下列词语中,加点字的注音全都正确的一项是( )。

- |                     |                    |                   |                             |
|---------------------|--------------------|-------------------|-----------------------------|
| A. 妥 <u>协</u> (tuǒ) | 撕 <u>毁</u> (sī)    | 铁 <u>栅</u> 栏(zhà) | 不 <u>屈</u> 不 <u>挠</u> (ráo) |
| B. 侵 <u>略</u> (lüè) | 剥 <u>削</u> (xuē)   | 和 <u>稀</u> 泥(huò) | 步 <u>履</u> 蹒 <u>跚</u> (pán) |
| C. 松 <u>懈</u> (xiè) | 挑 <u>剔</u> (tiǎo)  | 露 <u>马</u> 脚(lòu) | 阴 <u>谋</u> 诡 <u>计</u> (móu) |
| D. 复 <u>辟</u> (pì)  | 倔 <u>强</u> (jiàng) | 蒸 <u>馏</u> 水(liú) | 兵不 <u>血</u> 刃(xuè)          |

2. 下列句中加点成语的使用不正确的一项是( )。

- A. 《红岩》中的江姐,不惧敌人的严刑拷打,表现出共产党人的钢铁意志,给读者留下不可磨灭的印象。
- B. 赵明和小李相交多年,一直相敬如宾。
- C. 我们要从容地面对海量的信息,摆脱喧哗和浮躁,消除恐惧和焦虑,在令人眼花缭乱的世界里沉静下来。
- D. 文章是写给别人看的,讲究文从字顺,如果佶屈聱牙,没人看得懂,便失去了存在的意义。

3. 下列各句中,标点符号使用正确的一项是( )。

- A. 君子要讲和谐,但不能随波逐流,更不能同流合污。《中庸》所谓“君子和而不流,”就是指在大是大非面前不能有丝毫含糊。
- B. 今年联欢会筹备时间短,节目变动大,呈现出强烈的“定制”色彩:主旋律、流行、传统文化等各种必备元素杂糅,引起网友热议。
- C. 抗日战争的胜利,让拿破仑所说的“东方睡狮”睁开双眼,开启民族复兴的序篇,最终完成了“中国人民从此站起来了”的历史转折。
- D. 三年的职高生活结束了,有人问我什么最难忘? 我一时答不上来。

4. 下列各句中,没有语病的一项是( )。

- A. 据《数字中国建设发展报告(2018年)》显示,北京、浙江等地区扎实推进“互联网+政务服务”,提升公共服务信息化水平,人民群众的获得感得到增强。
- B. 浙江在推进21世纪海上丝绸之路的建设过程中,高度重视以大数据、人工智能、物联网为代表的新一代信息技术的应用、创新和研发,不断畅通信息路径,共享数据资源,实现高质量发展。
- C. 该市有人不择手段仿造伪劣产品。
- D. 一百多年以来,我们的先人以不屈不挠的斗争反对内外压迫者,从来没有停止过,其中包括伟大的中国革命先行者孙中山先生所领导的辛亥革命在内。

5. 依次填入下面一段文字横线处的语句,衔接最恰当的一组是( )。

近几十年来, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。随着中国国力的增强,关于中国的国际地位、作用 and 责任的讨论方兴未艾。

- ①也高于同时期世界的平均水平
- ②中国日益成为世界关注的焦点
- ③现代化建设取得了举世瞩目的成就
- ④中国的综合实力大幅度提高



⑤尽管对增长的原因有不同的看法,然而谁也无法否认增长的事实

⑥中国经济的增长速度远远高于发达国家

A. ②④③⑥①⑤

B. ②⑤⑥③④①

C. ⑥⑤④②③①

D. ⑥①②④⑤③

6. 下面对《中国人民站起来了》原文内容的理解和赏析,不恰当的一项是( )。

A. 这篇开幕词,先是回顾历史,道出了召开政治协商会议的历史必然性。

B. 这篇开幕词表明了作者既深感胜利来之不易,又有无比的信心,相信人民能够创造更加辉煌的未来。

C. 本文是毛泽东在中华人民共和国成立后发表的第一次讲话,意在团结一切可以团结的力量,共同建设新中国。

D. 这篇开幕词观点鲜明,情理交融,充满着无比的自豪、无比的自信。

### 阅读提升

#### (一)

阅读下面的文字,回答问题。

我们的会议包括六百多位代表,代表着全中国所有的民主党派,人民团体,人民解放军,各地区,各民族和国外华侨。这就说明,我们的会议是一个全国人民大团结的会议。

这种全国人民大团结之所以能够成功,是因为我们战胜了美国帝国主义所援助的国民党反动政府。在三年多的时间内,英勇的世界上少有的中国人民解放军,战胜了美国援助的国民党反动政府所有的数百万军队的进攻,并使自己转入反攻和进攻。现在,数百万人民解放军的野战军已经打到接近台湾,广东,广西,贵州,四川和新疆的地区去了,中国人民的大多数已经获得了解放。在三年多的时间内,全国人民团结起来,援助人民解放军,反对了自己的敌人,取得了基本的胜利。在这个基础上,召开了今天的人民政治协商会议。

我们的会议之所以称为政治协商会议,是因为三年以前我们曾和蒋介石国民党一道开过一次政治协商会议。那次会议的结果是被蒋介石国民党及其帮凶们破坏了,但是已在人民中留下了不可磨灭的印象。那次会议证明,和帝国主义的走狗蒋介石国民党及其帮凶们一道,是不能解决任何有利于人民的任务的。即使勉强地做了决议也是无益的,一待时机成熟他们就要撕毁一切决议,并以残酷的战争反对人民。那次会议的唯一收获是给了人民以深刻的教育,使人民懂得:和帝国主义的走狗蒋介石国民党及其帮凶们决无妥协的余地,或者是推翻这些敌人,或者是被这些敌人所屠杀和压迫,二者必居其一,其他的道路是没有的。中国人民在中国共

产党的领导之下,在三年多的时间内,很快地觉悟起来,并且把自己组织起来,形成了全国规模的反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义及其集中的代表者国民党反动政府的统一战线,援助人民解放战争,基本上打倒了国民党反动政府,推翻了帝国主义在中国的统治,恢复了政治协商会议。

现在的中国人民政治协商会议是在完全新的基础之上召开的,它具有代表全国人民的性质,它获得全国人民的信任和拥护。因此,中国人民政治协商会议宣布自己执行全国人民代表大会的职权。中国人民政治协商会议在自己的议程中将要制定中国人民政治协商会议的组织法,制定中华人民共和国中央人民政府的组织法,制定中国人民政治协商会议的共同纲领,选举中国人民政治协商会议的全国委员会,选举中华人民共和国中央人民政府委员会,制定中华人民共和国的国旗和国徽,决定中华人民共和国国都的所在地以及采取和世界大多数国家一样的年号。

诸位代表先生们,我们有一个共同的感觉,这就是我们的工作将写在人类的历史上,它将表明:占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了。中国人从来就是一个伟大的勇敢的勤劳的民族,只是在近代是落伍了。这种落伍,完全是被外国帝国主义和本国反动政府所压迫和剥削的结果。一百多年以来,我们的先人以不屈不挠的斗争反对内外压迫者,从来没有停止过,其中包括伟大的中国革命先行者孙中山先生所领导的辛亥革命在内。我们的先人指示我们,叫我们完成他们的遗志。我们现在是这样做了。我们团结起来,以人民解放战争和人民大革命打倒了内外压迫者,宣布中华人民共和国的成立了。我们的民族将从此列入爱好和平自由的世界各民族的大家庭,以勇敢而勤劳的姿态工作着,创造自己的文明和幸福,同时也促进世界的和平和自由。我们的民族将再也不是一个被人侮辱的民族了,我们已经站起来了。我们的革命已经获得全世界广大人民的同情和欢呼,我们的朋友遍于全世界。

我们的革命工作还没有完结,人民解放战争和人民革命运动还在向前发展,我们还要继续努力。帝国主义者和国内反动派决不甘心于他们的失败,他们还要作最后的挣扎。在全国平定以后,他们也还会以各种方式从事破坏和捣乱,他们将每日每时企图在中国复辟。这是必然的,毫无疑义的,我们务必不要松懈自己的警惕性。

我们的人民民主专政的国家制度是保障人民革命的胜利成果和反对内外敌人的复辟阴谋的有力的武器,我们必须牢牢地掌握这个武器。在国际上,我们必须和一切爱好和平自由的国家和人民团结在一起,首先是和苏联及各新民主国家团结在一起,使我们的保障人民革命胜利成果和反对内外敌人复辟阴谋的斗争不致处于孤立地位。只要我们坚持人民民主专政和团结国际友人,我们就会是永远胜利的。



人民民主专政和团结国际友人,将使我们的建设工作获得迅速的成功。全国规模的经济建设工作已摆在我们面前。我们的极好条件是有四万万七千五百万的人口和九百六十万平方公里的国土。我们面前的困难是有的,而且是很多的,但是我们确信:一切困难都将被全国人民的英勇奋斗所战胜。中国人民已经具有战胜困难的极其丰富的经验。如果我们的先人和我们自己能够渡过长期的极端艰难的岁月,战胜了强大的内外反动派,为什么不能在胜利以后建设一个繁荣昌盛的国家呢?只要我们仍然保持艰苦奋斗的作风,只要我们团结一致,只要我们坚持人民民主专政和团结国际友人,我们就在经济战线上迅速地获得胜利。

随着经济建设的高潮的到来,不可避免地将要出现一个文化建设的高潮。中国人被人认为不文明的时代已经过去了,我们将以一个具有高度文化的民族出现于世界。

我们的国防将获得巩固,不允许任何帝国主义者再来侵略我们的国土。在英勇的经过了考验的人民解放军的基础上,我们的人民武装力量必须保存和发展起来。我们将不但有一个强大的陆军,而且有一个强大的空军和一个强大的海军。

让那些内外反动派在我们面前发抖罢,让他们去说我们这也不行那也不行罢,中国人民的不屈不挠的努力必将稳步地达到自己的目的。

在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄永垂不朽!

庆贺人民解放战争和人民革命的胜利!

庆贺中华人民共和国的成立!

庆贺中国人民政治协商会议的成功!

(节选自毛泽东《中国人民站起来了》,《毛泽东著作选读》下册,人民出版社,1986年版。有删改)

7. 请简要概括本次政治协商会议的性质。

---

---

8. “中国人民站起来了”这句话的深刻内涵是什么?

---

---

9. 这篇开幕词总体给人态度坚决、不容置疑的感觉,原因之一是它运用了不少表示强调的词语和句式,请从选文中找出例句进行赏析。

---

---

## (二)

阅读下面的文字,回答问题。

革命文化是中国革命胜利的文化支撑和精神标识,它承载了党和人民对国家独立、民族解放、人民幸福的时代诉求和革命行动,传承和升华了中华优秀传统文化,积淀了社会主义先进文化的底蕴,是文化自信的重要源头。

革命实践孕育革命文化。一部革命文化的产生发展史,就是一部中华民族争取民族独立、人民解放和国家富强的斗争史。马克思主义认为,实践是认识的来源。革命文化来源于伟大的革命实践,有革命斗争实践才有革命成功。研究革命文化,必须研究革命斗争,包括军事斗争、经济斗争等。这些革命斗争实践为革命文化的产生提供了土壤,其蕴含的不畏牺牲、乐于奉献的大无畏革命精神,坚忍不拔、勇往直前的奋斗精神,自力更生、艰苦奋斗的创业精神,都成为革命文化的重要特质。同时,革命文化也为革命实践的发展提供了动力。例如,延安精神来源于党在延安时期坚持敌后抗战、推进马克思主义中国化、加强思想理论建设、开展大生产运动的革命实践。其存在和发展的根本价值,正在于其中蕴含的精神要素对延安时期乃至今天的奋斗实践产生的指导、鼓舞和借鉴意义。

没有理论自觉就没有文化自信。毛泽东指出,自从中国人学会了马克思主义、列宁主义以后,中国人在精神上就由被动转为主动。从这时起,近代世界历史上那种看不起中国人,看不起中国文化的时代应当完结了。伟大的胜利的中国人民解放战争和人民大革命,已经复兴了并正在复兴着伟大的中国人民文化。马克思主义是揭示客观世界特别是人类社会发展一般规律的科学,中国共产党自成立之日起,就把马克思主义确立为自己的指导思想并写在自己的旗帜上。革命实践与革命文化的形成发展,始终离不开马克思主义的指导,其蕴含的核心要素都来源于马克思主义的理论观点。比如,立党为公、执政为民,一切为了人民、一切依靠人民,作为中国共产党革命精神中蕴含的鲜明的群众观念,充分体现了马克思主义的根本立场。革命文化的形成与发展始终是在马克思主义的指导下取得的,包含着马克思主义中国化的丰富内容。

人民群众是革命实践的主体,革命文化是由中国共产党领导和组织人民群众创造的。正是有了中国共产党的坚强领导,才有了中国革命,才孕育形成了革命文化。在艰苦卓绝的革命斗争和曲折艰辛的探索中,中国共产党结合革命不同历史阶段的目标与任务,充分坚持和尊重人民群众的社会历史主体地位,把马克思主义与中国革命实践相结合,坚持用革命理论武装干部群众的头脑,系统地领导人民群众在以不同方式参与民族独立、人民解放的革命事业的过程中,共同创造了革命



文化。毛泽东强调：“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”习近平总书记指出：“中华民族5 000多年的文明史，中国人民近代以来170多年的斗争史，中国共产党90多年的奋斗史，中华人民共和国60多年的发展史，都是人民书写的历史。”正是因为革命文化是我们党领导亿万人民群众不断创造和丰富发展的，所以它能够最大限度地调动最广泛人民群众的革命积极性、创造性，成为文化自信的力量之源。

（节选自朱喜坤《革命文化是文化自信的重要源头》，《光明日报》，2019年1月9日第11版。有删改）

10. 下列关于原文内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）。
- A. 革命文化发展了中华优秀传统文化，其源于国家独立、民族解放等革命实践。  
B. 发展社会主义先进文化，树立当代的文化自信，必须立足于革命文化。  
C. 革命文化和革命实践有着密切的关系，革命文化指引着革命实践取得成功。  
D. 研究革命文化，必须研究中华民族争取民族独立、人民解放和国家富强的斗争。
11. 下列对原文论证的相关分析，正确的一项是（ ）。
- A. 文章开门见山，先给革命文化下定义，然后指出革命文化具有的重要价值和地位。  
B. 文章用延安精神论证了“革命实践孕育革命文化”，并阐述了革命文化的作用。  
C. 文章从理论自觉的层面，列举事实论证了马克思主义对中国革命文化的重大意义。  
D. 文章摆事实讲道理，采用了举例论证、引用论证、对比论证等方法，论证有力。

### 综合实践

12. 请对下面这段新闻报道的文字进行压缩，要求：保留关键信息，语言简洁流畅，不超过60个字。

新华社北京9月3日电 中共中央、国务院、中央军委3日下午在人民大会堂举行座谈会，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话强调，中国人民在抗日战争的壮阔进程中孕育出伟大抗战精神，向世界展示了天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀，视死如归、宁死不屈的民族气节，不畏强暴、血战到底的英雄气概，百折不挠、坚忍不拔的必胜信念。伟大抗战精神，是中国人民弥足珍贵的精神财富，将永远激励中国人民克服一切艰难险阻、为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

13. 仿照下面的例句，写一组句子。要求：与例句句式一致，表达一定的观点，体现正能量。
- 例句：只要我们仍然保持艰苦奋斗的作风，只要我们团结一致，只要我们坚持人民民主专政和团结国际友人，我们就能够在经济战线上迅速地获得胜利。



 写作训练

14. 毛泽东的诗词脍炙人口,其思想性和艺术性都很高,能给人以深刻的启示。某班在学习了毛泽东的《沁园春·长沙》后,举办了“毛泽东诗词朗诵会”主题活动,现在请你为主持人写一段结束语来结束这次朗诵会。要求:①引用《沁园春·长沙》中的句子;②语言连贯且富有激情;③不少于50字。

---



---

## 在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话

### 学习目标

1. 了解文章的写作背景,更好地认识历史,把握当下,面向未来。
2. 掌握文章的主要内容,了解中国共产党的百年奋斗历程。
3. 把握演讲稿的文体特点,感受文章独特的语言魅力和写作技巧。

 课前 —— 预习·梳理

 知识梳理

字音字形 

蒙辱[méng]	劫难[jié]	呐喊[nà]	戍戍[wùxū]
诞生[dàn]	官僚[liáo]	欺凌[líng]	剥削[bōxuē]

重点词语 

**颠扑不破:** 无论怎样摔打都破不了。比喻言论、学说等牢固可靠,经得起检验。

**风雨如晦:** 天色昏暗犹如晦日的夜晚。后比喻局势动荡,社会黑暗。

作者简介 

习近平,现任中国共产党中央委员会总书记,中共中央军事委员会主席,中华人民共和国主席,中华人民共和国中央军事委员会主席。

写作背景 

2021年7月1日上午,庆祝中国共产党成立100周年大会在北京天安门广场隆重举



行,各界代表7万余人以盛大仪式欢庆中国共产党百年华诞。习近平发表《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》。

### 文体知识

演讲稿又叫演说词,它是在大会上或其他公开场合发表个人的观点、见解和主张的文稿,是讲话的依据、规范和提示。演讲稿以议论为主要表达方式,除要求观点鲜明、论证严密外,还要求具有浓厚的感情色彩,以引起听众的情感共鸣。

### 预习检测

#### 1. 形近字组词。

蒙( )                  濛( )                  朦( )                  檬( )

戊( )                  戍( )                  戌( )                  戎( )

2. 中国共产党成立于\_\_\_\_\_年,\_\_\_\_\_年是中国共产党的百年华诞。中华人民共和国成立于\_\_\_\_\_年。



### 课中 —— 思考·探究

#### 任务一 明确内容

- **质疑问难**      本文主要写了什么内容?
- **名师解惑**      本文系统地回顾了中国共产党成立一百年来,团结带领全国各族人民开辟的伟大道路、创造的伟大事业、取得的伟大成就,庄严宣告实现了第一个百年奋斗目标、全面建成了小康社会,历史性地解决了绝对贫困问题,正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。文章深刻阐述了以史为鉴、开创未来的根本要求。

#### 任务二 分析主旨

- **质疑问难**      本文表达了怎样的主旨?
- **名师解惑**      文章号召全体中国共产党党员,牢记初心使命,坚定理想信念,践行党的宗旨,永远保持同人民群众的血肉联系,始终同人民想在一起、干在一起,风雨同舟、同甘共苦,继续为实现人民对美好生活的向往不懈努力,努力为党和人民争取更大光荣。



## 课后——巩固·提升



## 基础知识

1. 下列注音和字形全部正确的一项是( )。

- A. 1840年鸦片战争以后,中国逐步成为半殖民地半封建社会,国家蒙(méng)辱、人民蒙难、文明蒙尘,中华民族遭受了前所未有的劫难。
- B. 我们进行社会主义革命,消灭在中国延续几千年的封建剥削压迫制度,确立社会主义基本制度,推进社会主义建设,战胜帝国主义、霸权主义的颠覆破坏和武装挑衅(xìng)。
- C. 一百年来,中国共产党弘扬伟大建党精神,在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系,锤炼出鲜明的政治品格。
- D. 我们要继续宏扬光荣传统、赓(gēn)续红色血脉,永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大!

2. 依次填入下面横线处的词语,最恰当的一项是( )。

14年的抗战史,充分\_\_\_\_\_了以爱国主义为核心的伟大民族精神。\_\_\_\_\_伟大民族精神,成为抗战题材美术创作的重要内容。《大刀进行曲》《风云儿女》等作品,从不同角度\_\_\_\_\_了中华儿女“前仆后继赴国难”的英勇抗争群像,充满浓郁的家国情怀。

- A. 显现 弘扬 雕刻                      B. 彰显 表扬 雕刻
- C. 彰显 弘扬 刻画                      D. 显现 表扬 刻画

3. 下列各句中,表达得体的一项是( )。

- A. 防电信诈骗宣传语:电信诈骗设计精妙,上当受骗与学历无关。
- B. 纪念辛亥革命110周年大会上的讲话:在这个重要时刻,我们在这里隆重集会,缅怀孙中山先生等革命先驱的历史功勋。
- C. 在李大伯夫妇结婚40周年纪念日,大家前去祝贺:40年前二老义结金兰,我们恭祝二老金婚快乐,生活美满!
- D. 他以书法线条入画,引来一片赞叹,但落款却出了差错,一时又无法弥补,只好连声道歉:“献丑,献丑!”



## 阅读提升

## (一)

阅读下面的文字,回答问题。

在这里,我代表党和人民庄严宣告,经过全党全国各族人民持续奋斗,我们实现了第一个百年奋斗目标,在中华大地上全面建成了小康社会,历史性地解决了绝对贫困问题,正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。这是中华民族的伟大光荣!这是中国人民的伟大光荣!这是中国共产党的伟大光荣!

(节选自习近平《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》,《人民日报》,2021年7月2日。有删改)

4. “第一个百年奋斗目标”和“第二个百年奋斗目标”分别指的是什么?

---



---

5. 结合选文内容,说说选文在全文中的作用。

---



---

6. 选文中画线的句子应该以怎样的语气朗读?简要说明理由。

---



---

## (二)

阅读下面的文字,回答问题。

①在纪念五四运动100周年大会上,习近平总书记强调:新时代中国青年要勇于砥砺奋斗。并指出:“奋斗不只是响亮的口号,而是要在做好每一件小事、完成每一项任务、履行每一项职责中见精神。”

②砥砺奋斗,就是既要有“自信人生二百年,会当水击三千里”的气概,也要有不拒“每一件小事”“每一项任务”“每一项职责”的务实。

③奋斗不是一个抽象的词汇,也不是一句空洞的口号,奋斗既要“仰望星空”,也要“脚踏实地”,奋斗既脱不开“诗与远方”的憧憬,更离不了“琐碎小事”的践行。袁隆平花了十几年工夫坚持选种、下地、观察,看似都是“小事”,但正是这些具体的“小事”,让他积累了知识与灵感,获得了杂交水稻事业的巨大成功。正所谓“与大地贴得更近,看天空才能更远”。积小事成大事,这样的事例屡见不鲜,俯拾皆是。

④“不积跬步，无以至千里。”“一屋不扫，何以扫天下？”道理很简单，但要做到知行合一，不拒“细末”，善抓“小事”，实现宏伟目标，则并非易事。青年人充满热情、富有理想、血气方刚、活力十足，当然应该勇于“立大志”“做大事”，但是，“做大事”并不抵触“做实事”“做小事”。恰恰相反，实现宏伟目标要靠奋斗，奋斗离不开“每一件小事”的不断积累。如果心气很高，书没有读几本，就规划写几本学术专著；或者胃口太大，刚走上社会创业，就把目标定为“干他一个亿”，看不上“做小事”；又或者志气很高，整天想着如何“扫天下”，不屑于“扫一屋”；又或者有想法没做法，沉迷于刷朋友圈、看短视频消磨时光而不愿意读几本书、看几篇文章，那么，这样的“立大志”“做大事”恐怕很难成功。

⑤新时代是奋斗者的时代。中国特色社会主义建设事业为广大青年提供了广阔的舞台。面对中国特色社会主义建设这件“大事”，每一个青年都要不拒做好每一件小事、完成每一项任务、履行每一项职责：青年学子要珍惜光阴，好好学习，增强本领，为实现将来报效国家的理想打下坚实基础；青年技工要立足岗位多做贡献，发扬工匠精神，推动制造大国迈向制造强国；青年科技工作者要勇攀科学高峰，瞄准核心技术奋力冲锋，为发展科技事业、建设科技强国贡献力量。说到底，青年人要以满腔热情全身心投入每一项任务，在琐碎“小事”中磨炼自己，完成积淀，在坚持不懈中推动从量变到质变的转换，在厚积薄发中实现心中的美好愿景，在一点一滴的成长中慢慢接近理想，真正像习近平总书记要求的那样：“勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，毫不畏惧面对一切艰难险阻，在劈波斩浪中开拓前进，在披荆斩棘中开辟天地，在攻坚克难中创造业绩。”

(节选自袁媛《不拒“每一件小事”》，《新华日报》，2019年5月8日第3版。有删改)

7. 文章第①段引用习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上的讲话，有何作用？

8. 文章第④段中的画线句运用了什么论证方法？有何作用？

9. 分析第⑤段的论证过程。

### 综合实践

10. 阅读下面的诗句，仿写句子。

例句：我爱你，中国！——我爱你/万里长城的工程浩大/兵马俑的举世无双/云冈石窟的庄严壮观/敦煌壁画的绚丽多彩。



我爱你，中国！——我爱你/\_\_\_\_\_。

### 写作训练

11. 阅读下面的材料，根据要求写作。

习近平总书记《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》指出：未来属于青年，希望寄予青年。一百年前，一群新青年高举马克思主义思想火炬，在风雨如晦的中国苦苦探寻民族复兴的前途。一百年来，在中国共产党的旗帜下，一代代中国青年把青春奋斗融入党和人民事业，成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望！

以上论述对新时代的中国青年具有极大的启示意义。请结合材料写一篇文章，体现你的感悟与思考。要求：①选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；②不要套作，不得抄袭；③不得泄露个人信息；④不少于600字。

## 长征胜利万岁

### 学习目标

1. 了解作者及长征的背景。
2. 结合文本体会长征精神的内核，探讨长征精神的现实意义。

### 课前——预习·梳理

### 知识梳理

#### 字音字形

巍巍[wēiwēi]

熙熙攘攘[xīxī-rǎngrǎng]

运筹帷幄[wéiwò]

寒噤[jìn]

长途跋涉[báshè]

#### 重点词语

万水千山：很多的山和水。形容路途遥远艰险。

长途跋涉：远距离地翻山渡水。形容路途遥远，行路辛苦。

久别重逢：朋友或亲人在长久分别之后再次见面。

互诉衷肠：形容相互之间诉说对对方的感情，通过诉说，大家会有进一步的了解。

**作者简介**

杨成武,福建人,无产阶级革命家、军事家,于1929年参加革命,1930年加入中国共产党,著有《杨成武回忆录》《杨成武军事文选》等。

**文体知识**

回忆录一般采用第一人称,语气常常是闲逸而亲切的,回忆的重点通常是作者所知的人物、事件。写作回忆录时,作者可以根据自己的经历详细地写出一个阶段的生活,也可以写一个侧面。

**预习检测**

1. 本文按\_\_\_\_\_顺序记事写人,由先到后,使文章脉络清晰。
2. 读课文,借助课下注释和工具书,给下列加点字词注音。  
 沸·腾( )      惦·念( )      衷·肠( )      障·碍( )  
 豪·绅( )      骚·扰( )      屏·障( )      寒·暄( )
3. 《长征胜利万岁》一文中多处涉及环境描写,在文中画出相应的语句,结合具体的语句分析环境描写的作用。

---



---

**课中——思考·探究****任务一 明确内容**

- **质疑问难** 本文写了哪些事件? 分层概括本文的主要内容。
- **名师解惑** 本文先后写了红军到达吴起镇、歼灭敌人追兵和反动军团、红军会师以及在全军干部会议上听毛主席讲话等事件。  
 第一部分(从开头至“互诉衷肠”):写红军到达吴起镇。  
 第二部分(从“没隔多久”至“红军的威信更加高了”):写长征最后一战。  
 第三部分(从“打完二马骑兵”至“心里始终觉得是热乎乎的”):写中央红军离开吴起镇,前往陕北甘泉,中央红军与红二十五、二十七军胜利会师。  
 第四部分(从“吴起镇战斗之后”至结尾):写全军干部会议的情况,毛主席宣布长征胜利。

**任务二 分析主旨**

- **质疑问难** 本文的主旨是什么？
- **名师解惑** 本文描写了红军长征的艰难和长征胜利的来之不易，表达了作者对长征胜利的喜悦与自豪之情，以及对革命胜利的信心。

**课后 —— 巩固·提升****基础知识**

- 对下列加点字的注音全部正确的一项是( )。
 

A. 沸·腾(fèi)	惦·念(jiàn)	衷·肠(zhōng)	骤·然(jú)
B. 障·碍(ài)	清·脆(cuì)	缴·获(yǎo)	寒·噤(jìn)
C. 歼·灭(jiān)	疲·惫(bèi)	豪·绅(shēn)	单·于(chán)
D. 骚·扰(sāo)	屏·障(píng)	帷·幄(wǔ)	押·解(jiè)
- 下列各组词语中，没有错别字的一项是( )。
 

A. 残酷 修整 雷霆 秋高气爽	B. 马镫 打垮 秘电 人喊马嘶
C. 追剿 筹款 爽快 坚难险阻	D. 寒喧 勒马 驻扎 熙熙攘攘
- 下列语句中，没有语病的一项是( )。
  - 自从过了哈达铺，我们为了发展和保全自己的力量，迅速北上抗日，一般不和敌人硬打，尤其进入陕北后，更是如此。
  - 我们一纵队四大队担负着迂回敌人左侧，一路上只见兄弟部队也都进入各自的伏击阵地。
  - 而这个会为了防止不被敌机骚扰，确定天一亮就在吴起镇附近开。
  - 10月30日，在陕甘根据地人民的热烈欢送下，我们又向陕北甘泉前进。
- 下列选项中的破折号与画波浪线的句子中的破折号，作用相同的一项是( )。
 

换句话说，我们人体是非常聪明的，当你试图“饿”它的时候，为了保护自身，它会下调基础代谢率，这也是人类能进化至今的一个原因——“适应”。

  - “是我的——”她气汹汹地嚷了半句，就扭过脸去。
  - 是谁制的蜡——给你躯体？是谁点的火——点着灵魂？
  - 房间一壁挂钟的钟摆声音和当年会场的铿锵辩论，仿佛穿越历史而来——红军第五次反“围剿”失败，长征初期严重受挫。
  - 前些年一家有影响力的报纸刊登了贬斥杂交稻的文章，说杂交稻是“三不稻”——“米不养人，糠不养猪，草不养牛”。



## 阅读提升

## (一)

阅读下面的文字,回答问题。

自从过了哈达铺,我们为了保全和发展自己的力量,迅速北上抗日,一般不和敌人硬打,尤其进入陕北后,更是如此。除非敌人穷追、拦阻,惹怒我们的时候,我们才给予还击,搬去前进路上的障碍。

然而,进入黄土高原以来,马鸿逵、马鸿宾的骑兵一直尾追我们。到了吴起镇,他们更是追而不舍。还有鲁大昌——我们在腊子口交过手的这个手下败将也匆匆赶来了,妄图报复。

经过甘南急行数百里的红军部队,减员不少,给养困难,又初到天气寒冷的西北地区,极需休整。但是为了保卫边区人民的革命胜利果实,中央军委决定,给敌人一次沉重的打击。毛主席亲自指挥了这一仗。

这是10月的一天早晨,秋高气爽,太阳还没有升到头顶,毛主席率领部队进入吴起镇一带的山头阵地。我们一纵队四大队担负着迂回敌人左侧的任务,一路上只见兄弟部队也都进入各自的伏击阵地。

8时整,我们在川道左侧的山沟里埋伏得都有些急了,这时突然见到前方川道里冒起一团团尘土,我与大队长黄开湘同志各自拿起望远镜仔细一看,嗬,果真马大胡子的骑兵来了,一队接着一队,还真不少。

战士们在一旁手里握着枪,眼睛紧盯着川里,从他们的神情可以看出,此刻谁都心里痒痒的,恨不得一下扑过去,将敌人彻底消灭。但是,这次是联合行动,必须听从统一指挥。我知道,现在两边山沟里,数百挺轻、重机枪都等着他们,只要一声令下,便可见到万马奔腾、千钧雷霆之势。这时,我习惯地转过头去,看看后边阵地。

突然,“啪!”山谷里响起了清脆的枪声。

霎时间,两边山沟里的轻、重武器一齐吼叫起来,两厢伏兵一齐杀了出来。敌人此时才知道进了我们的伏击圈,但已经晚了。我们一个迅猛突击,把走在前面的那个团打了个七零八落。受惊的马狂奔乱跳,敌人无法控制坐骑,纷纷从马背上跌落下来。有的腿还挂在镫里,硬给马拖着跑了。敌人后边的三个骑兵团,阵势还没有摆定,一家伙就给他们自己的败骑冲散了。真是人喊马嘶,不打自垮。我们就这样轻轻松松地消灭了敌人一个骑兵团,打垮了敌人三个骑兵团。在缴获的文件中,我们看到了蒋介石的密电,电报称:

“……红军长途行军,疲惫不堪,企图进入陕北会合刘志丹,命令你部骑兵前往堵截,相机包围,予以歼灭。”



“红军长途行军”“企图进入陕北会合刘志丹”这话都不假,但却是我们“相机包围”了蒋介石的骑兵,并把他们给歼灭了。

谁知道,这就是我们长征中的最后一仗啊!这一仗,宣告了一年来蒋介石“追剿”计划的彻底破产。但是我们也付出了代价,伤亡了一些同志,原因参谋长现二大队大队长李英华同志也壮烈牺牲了。他是在哈达铺整编时由四团调到二大队去的,在此之前,一直在我们四团任参谋长,我们天天生活、战斗在一起。长征途中,他组织司令部工作,作出了很大贡献。我怎么也忘不了他!

(节选自杨成武《长征胜利万岁》,《杨成武回忆录》,解放军出版社,2007年版。有删改)

5. 吴起镇歼灭战场面描写得精彩而又令人震撼,作者是如何达到这种艺术效果的?

---



---



---



---



---

6. 文中说“除非敌人穷追、拦阻,惹怒我们的时候,我们才给予还击,搬去前进路上的障碍”,为什么?

---



---



---



---



---

7. 下列对文本相关内容的分析鉴赏,不正确的一项是( )。

- A. 马鸿逵、马鸿宾的骑兵的尾追和鲁大昌的妄图报复严重影响了红军的休整,威胁边区人民的革命胜利果实,基于这些原因,中央军委决定发起吴起镇歼灭战斗。
- B. 敌人的骑兵一队接着一队,敌众我寡,中央军委制定了各部各自围歼的战略,“我们”一纵队四大队独立完成了消灭左侧敌人的任务。
- C. 这场战役消灭了敌人一个骑兵团,打垮了敌人三个骑兵团,粉碎了蒋介石的“追剿”计划。
- D. 马鸿逵、马鸿宾的骑兵对红军围追堵截,其战略意图就是阻止红军进入陕北与刘志丹会合。

## (二)

阅读下面的文字,回答问题。

新媳妇又短促地“啊”了一声。我强忍着眼泪,跟那些担架员说了些话,打发他们走了。我回转身看见新媳妇已轻轻移过一盏油灯,解开他的衣服,她刚才那种忸怩羞涩已经完全消失,只是庄严而虔诚地给他拭着身子,这位高大而又年轻的小通讯员无声地躺在那里……我猛然醒悟地跳起身,磕磕绊绊地跑去找医生,等我和医生拿了针药赶来,新媳妇正侧着身子坐在他旁边。

她低着头,正一针一针地在缝他衣肩上那个破洞。医生听了听通讯员的心脏,默默地站起身说:“不用打针了。”我过去一摸,果然手都冰冷了。新媳妇却像什么也没看见,什么也没听到,依然拿着针,细细地、密密地缝着那个破洞。我实在看不下去了,低声地说:“不要缝了。”

她却对我异样地瞟了一眼,低下头,还是一针一针地缝。我想拉开她,我想推开这沉重的氛围,我想看见他坐起来,看见他羞涩地笑。但我无意中碰到了身边一个什么东西,伸手一摸,是他给我开的饭,两个干硬的馒头……

卫生员让人抬了一口棺材来,动手揭掉他身上的被子,要把他放进棺材去。新媳妇这时脸发白,劈手夺过被子,狠狠地瞪了他们一眼。自己动手把半条被子平展展地铺在棺材底,半条盖在他身上。卫生员为难地说:“被子……是借老百姓的。”

“是我的——”她气汹汹地嚷了半句,就扭过脸去。在月光下,我看见她眼里晶莹发亮,我也看见那条枣红底色上撒满白色百合花的被子,这象征纯洁与感情的花,盖上了这位平常的、拖毛竹的青年人的脸。

(节选自茹志鹃《百合花》,人民文学出版社,2000年版。有删改)

8. 选文描写生动具体,刻画人物细致入微,充满了悲壮气氛。选文中对新媳妇进行了哪些方面的描写? 新媳妇为已牺牲的通讯员做了哪些事情?

---



---



---



---



---



---



---



9. 通讯员牺牲后新媳妇的一言一行、所作所为是那样从容不迫、有条不紊、执着坚定,表达了她什么样的思想感情?

---

---

---

---

---

10. 选文中画波浪线处,为什么要给“被子”加上“枣红底色上撒满白色百合花的”这一定语?

---

---

---

---

---

 综合实践

11. 学校组织班级同学参观黄花岗烈士碑,你的同学小明和小东参观时嬉笑打闹,不遵守纪念碑的参观纪律。请你写一段话提醒小明和小东遵守纪律。要求:理由充分,语意连贯,表达得体。

---

---

---

---

# 第一单元测试卷

(满分 100 分)

## 一、基础知识(每小题 3 分,共 24 分)

1. 下列加点字的注音和字形全都正确的一组是( )。

- |               |          |          |           |
|---------------|----------|----------|-----------|
| A. 黔驴技穷(qín)  | 窑洞(yáo)  | 追剿(jiǎo) | 闽南(mǐn)   |
| B. 千钧雷霆(tíng) | 堵截(jié)  | 寒噤(jīn)  | 寒暄(xuān)  |
| C. 熙熙攘攘(rǎng) | 削弱(xuē)  | 娄山(lóu)  | 障碍(zhàng) |
| D. 疲惫不堪(bèi)  | 豪绅(shēn) | 跋涉(bá)   | 歼灭(jiān)  |

2. 下列各组词语中,没有错别字的一组是( )。

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| A. 膺品 裁员 滞纳金 不屈不挠 | B. 重叠 扫描 大杂脍 戴罪立功 |
| C. 针灸 陷阱 原生态 鼎力相助 | D. 作崇 编纂 候车室 出其不意 |

3. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一项是( )。

①“钱不是省出来的,是赚出来的。”越来越多的\_\_\_\_\_女性开始认为掌握“金钱游戏”规则和追求时尚生活同样重要。

②随着高考日益\_\_\_\_\_,各学校纷纷把备考重点聚焦到学生的心态调整上,引导学生正确面对考试,树立高考必胜的信念。

③旧法当废,新法如何?我们期待新条例能走得更远,希望其能在\_\_\_\_\_公民私人财产权的同时,也能够体现出对权力的约束。

- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. 独力 临近 保证 | B. 独力 邻近 保障 |
| C. 独立 邻近 保证 | D. 独立 临近 保障 |

4. 下列各句中,没有语病的一项是( )。

- A. 季羨林先生的晚年,仍然文思敏捷,精力充沛,创作了许多优秀的作品。
- B. 跟着这种有威势的喊声,在充满了汗臭、粪臭和湿气的空气里面,她们很快地就像被搅动了的蜂窝一般骚动起来。
- C. 这部小说中描写了一个玩世不恭、富有破坏性却真实坦率的群体,人们面对这类形象时会引起深深的思索。
- D. 高速公路上发生交通事故的主要原因是司机违反交通规则或操作不当造成的,交通管理部门要加强安全宣传,提高司机的安全意识。

5. 下列句子中,标点符号使用不正确的一项是( )。

- A. 中国人民也绝不允许任何外来势力欺负、压迫、奴役我们,谁妄想这样干,必将在 14 亿多中国人民用血肉筑成的钢铁长城面前碰得头破血流!
- B. 在这千万被饲养者中间,没有光,没有热,没有温情,没有希望——没有法律,没有人道。
- C. 诸位代表先生们,我们有一个共同的感觉,这就是我们的工作将写在人类的历史上,它将表明:占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了。
- D. 粥菜?是不可能有的。有几个“慈祥”的老板到小菜场去收集一些莴苣的菜叶,用盐一浸,这就是她们难得的佳肴。

6. 对下列句子中以“人体部位”为喻的词,理解不恰当的一项是( )。

- A. 贝多芬创作的第五交响乐以特有的音乐旋律,表达了他“要扼住命运咽喉”的心声。(咽喉——比喻生命的安危)
- B. 当年,红军长征路过彝族聚居区时,红军首长与彝族首领歃血为盟,建立了手足之情。(手足——比喻两人的关系像兄弟)
- C. 鲁迅先生把那些埋头苦干、拼命硬干、为民请命、舍身求法的人称为“中国的脊梁”。(脊梁——比喻在国家、民族中起重要作用的人)
- D. 刘备在临终之前,把辅佐后主刘禅“兴复汉室”的重任托付给了股肱之臣诸葛亮。(股肱——比喻得力的辅佐人才)

7. 对下列四个句子所用的修辞手法,判断全部正确的一项是( )。

- ①墙上芦苇,头重脚轻根底浅;山间竹笋,嘴尖皮厚腹中空。
- ②人的一生,是一条长路,许多人走不到向往的尽头。
- ③政府坚持把守好百姓的“菜篮子”“米袋子”作为重点工作来抓。
- ④桥下有河,亭中有井,路边有溪。
- |                |                |
|----------------|----------------|
| A. 对比 夸张 借代 反复 | B. 对偶 比喻 借代 排比 |
| C. 对偶 夸张 借喻 反复 | D. 对比 比喻 借喻 排比 |

8. 下列关于课文相关内容的分析,不正确的一项是( )。

- A. 《中国人民站起来了》是毛泽东在中国人民政治协商会议第一届全体会议上所致的开幕词。毛泽东回顾过去,论证了革命胜利的历史必然性;立足当下,对国家的发展大计做出规划;展望未来,描绘出民族振兴的壮丽蓝图。
- B. 《百合花》以细腻的笔触抒写了解放战争中的军民鱼水情和人情、人性之美。
- C. 《长征胜利万岁》记述了红军胜利到达陕北,在吴起镇伏击并歼灭敌军、召开全军干部会议等事件,表达了期盼长征尽快结束、胜利曙光早日到来的急切心情。
- D. 《在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话》运用排比等修辞手法,语言铿锵有力,掷地有声,用历史映照现实、远观未来,具有极强的号召力和感染力。

## 二、阅读理解(26 分)

### (一)

诸位代表先生们,全国人民所渴望的政治协商会议现在开幕了。

我们的会议包括六百多位代表,代表着全中国所有的民主党派,人民团体,人民解放军,各地区,各民族和国外华侨。这就指明,我们的会议是一个全国人民大团结的会议。

这种全国人民大团结之所以能够成功,是因为我们战胜了美国帝国主义所援助的国民党反动政府。在三年多的时间内,英勇的世界上少有的中国人民解放军,战胜了美国援助的国民党反动政府所有的数百万军队的进攻,并使自己转入反攻和进攻。现在,数百万人民解放军的野战军已经打到接近台湾,广东,广西,贵州,四川和新疆的地区去了,中国人民的大多数已经获得了解放。在三年多的时间内,全国人民团结起来,援助人民解放军,反对了自己的敌人,取得了基本的胜利。在这个基础上,召开了今天的人民政治协商会议。

我们的会议之所以称为政治协商会议,是因为三年以前我们曾和蒋介石国民党一道开过一次政治协商会议。那次结果是被蒋介石国民党及其帮凶们破坏了,但是已在人民中留下了不可磨灭的印象。那次证明,和帝国主义的走狗蒋介石国民党及其帮凶们一道,是不能解决任何有利于人民的任务的。即使勉强地做了决议也是无益的,一待时机成熟他们就要撕毁一切决

议,并以残酷的战争反对人民。那次会议的唯一收获是给了人民以深刻的教育,使人民懂得:和帝国主义的走狗蒋介石国民党及其帮凶们决无妥协的余地,或者是推翻这些敌人,或者是被这些敌人所屠杀和压迫,二者必居其一,其他的道路是没有的。中国人民在中国共产党的领导之下,在三年多的时间内,很快地觉悟起来,并且把自己组织起来,形成了全国规模的反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义及其集中的代表者国民党反动政府的统一战线,援助人民解放战争,基本上打倒了国民党反动政府,推翻了帝国主义在中国的统治,恢复了政治协商会议。

现在的中国人民政治协商会议是在完全新的基础之上召开的,它具有代表全国人民的性质,它获得全国人民的信任和拥护。因此,中国人民政治协商会议宣布自己执行全国人民代表大会的职权。中国人民政治协商会议在自己的议程中将要制定中国人民政治协商会议的组织法,制定中华人民共和国中央人民政府的组织法,制定中国人民政治协商会议的共同纲领,选举中国人民政治协商会议的全国委员会,选举中华人民共和国中央人民政府委员会,制定中华人民共和国的国旗和国徽,决定中华人民共和国国都的所在地以及采取和世界大多数国家一样的年号。

诸位代表先生们,我们有一个共同的感觉,这就是我们的工作将写在人类的历史上,它将表明:占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了。中国人从来就是一个伟大的勇敢的勤劳的民族,只是在近代是落伍了。这种落伍,完全是被外国帝国主义和本国反动政府所压迫和剥削的结果。一百多年以来,我们的先人以不屈不挠的斗争反对内外压迫者,从来没有停止过,其中包括伟大的中国革命先行者孙中山先生所领导的辛亥革命在内。我们的先人指示我们,叫我们完成他们的遗志。我们现在是这样做了。我们团结起来,以人民解放战争和人民大革命打倒了内外压迫者,宣布中华人民共和国的成立了。我们的民族将从此列入爱好和平自由的世界各民族的大家庭,以勇敢而勤劳的姿态工作着,创造自己的文明和幸福,同时也促进世界的和平和自由。我们的民族将再也不是一个被人侮辱的民族了,我们已经站起来了。我们的革命已经获得全世界广大人民的同情和欢呼,我们的朋友遍于全世界。

(节选自毛泽东《中国人民站起来了》,《毛泽东著作选读》下册,人民出版社,1986年版。有删改)

9. 通读选文,简要概括文中所说的这次政治协商会议召开的背景。(3分)

\_\_\_\_\_

10. 文中多次提到的“三年多的时间”具体指的是什么?(2分)

\_\_\_\_\_

11. 简要概括此次政治协商会议的性质。(2分)

\_\_\_\_\_

12. 结合相关史实,谈谈你对“我们已经站起来了”的理解。(7分)

\_\_\_\_\_

## (二)

### 清平乐·六盘山

毛泽东

天高云淡,望断南飞雁。不到长城非好汉,屈指行程二万。  
六盘山上高峰,红旗漫卷西风。今日长缨在手,何时缚住苍龙?

13. 这首词的词牌名是\_\_\_\_\_,题目是\_\_\_\_\_。(2分)

14. 这首词中能体现出作者的壮志豪情且常被人们引用以表示战胜困苦艰难决心的是哪一句?(3分)

\_\_\_\_\_

15. 下阕最后两句表达出了作者什么样的情感?(4分)

\_\_\_\_\_

16. 上阕前两句写出了六盘山秋天的景象,请展开合理想象,用优美流畅的语言,把这两句所呈现的画面具体描述出来。(3分)

\_\_\_\_\_

### 三、语言表达与综合实践(10分)

17. 下面是中国共产党成立100周年庆祝活动标识。请写出该标识除“庆祝中国共产党成立100周年”字样及相应英文字样以外的构图要素的寓意。要求:语言简明,句子通顺,不超过150个字。(10分)



### 四、写作(40分)

18. 阅读下面的材料,按要求写作。

鹏北海,凤朝阳。又携书剑路茫茫。明年此日青云去,却笑人间举子忙。

在古代,万千书生千里迢迢进京赶考,酬壮志报国家。1949年3月,毛泽东把进京筹划建国,比喻为进京“赶考”,提出“务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风,务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风”,要求全党在胜利面前保持清醒头脑,要经受住执政的考验,考出好成绩。习近平《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》强调:“过去一百年,中国共产党向人民、向历史交出了一份优异的答卷。现在,中国共产党团结带领中国人民又踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路。”

时代是出卷人,我们都是答卷人。“赶考精神”对于我们来说,也有同样深远的意义。作为一名新时代青年,你对此有何认识?请结合上述材料的内涵和自己的学习生活体验,写一篇文章。

要求:①选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;②不要套作,不得抄袭;③不得泄露个人信息;④不少于600字。

## 第二单元测试卷

(满分 100 分)

### 一、基础知识(每小题 3 分,共 24 分)

1. 下列词语中,加点字的读音都不相同的一组是( )。

- A. 贡品/口供 膝盖/油漆 济南/人才济济  
B. 船舶/停泊 灯芯/花蕊 鞭炮/如法炮制  
C. 掰开/分辨 裁缝/栽种 艾草/自怨自艾  
D. 鼻孔/卑鄙 啤酒/脾胃 吭声/引吭高歌

2. 下列词语中,没有错别字的一组是( )。

- A. 票券 抱负 炽热 闲情逸致 B. 寒暄 枢扭 贻品 唉声叹气  
C. 竞争 睿智 枯燥 流言非语 D. 端详 通牒 迁徙 入不付出

3. 下列选项是四则“寻物启事”的主要内容,其中表达得体的一项是( )。

- A. 哪位同学错拿了放在体育馆储物柜的黑色羽毛球拍? 恳请高抬贵手交还,感激不尽。  
B. 昨日鄙人在教室遗失一个灰色单肩包,如有知其下落者,请速联系,定重谢。  
C. 本人上周在学校食堂不慎丢失学生卡一张,希望拾到者与我联系,不胜感激。  
D. 本人昨日于图书馆阅览室丢失《辛弃疾词选》一书,期盼拾到者璧还此书,感激涕零。

4. 依次填入下列各句横线上的词语,最恰当的一组是( )。

- ①明代抗倭英雄戚继光保家卫国的英勇事迹在民间广为\_\_\_\_\_,激励着每一个中国人。  
②我国经济结构进一步调整优化,效益稳步提升,高质量发展成为\_\_\_\_\_未来大门的金钥匙。  
③研究表明,虽然一些超过有效期的药物仍具有\_\_\_\_\_,但是使用过期药物极有可能弊

大于利。

- A. 留传 开启 效率 B. 流传 开启 效力  
C. 留传 启迪 效力 D. 流传 启迪 效率

5. 下列各句中,加点的成语使用不恰当的一项是( )。

- A. 莫言获得诺贝尔文学奖的消息传出后,他的著作被抢购一空,一时洛阳纸贵。  
B. 随着春天的到来,气温升高,湖面涣然冰释,草木萌发,一切都生机勃勃。  
C. 你了解到的只是事情的一鳞半爪,而整个事件的全过程,你并不了解。  
D. 抗战名城台儿庄发生了翻天覆地的变化,如今成了闻名遐迩的游览胜地。

6. 对下列句子所运用的修辞手法的判断,正确的一项是( )。

- ①屋左有田,种豆种瓜;屋右有池,养鱼养虾。  
②如果有人问我愿不愿意为祖国献出自己的青春年华,我的回答是:我愿意,我愿意,我愿意!

③两条腿像被积雪吸住了,足有千斤重,每迈出一歩都要使出浑身的力气。

- A. ①对偶 ②设问 ③比喻 B. ①排比 ②反复 ③比喻  
C. ①对偶 ②反复 ③夸张 D. ①排比 ②设问 ③夸张

7. 依次填入下面一段文字横线处的语句,衔接最恰当的一组是( )。

\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,这些内容交织在一起,构成了唐人笔下层次丰富的重阳诗景。

- ①诗中既有簪菊、饮酒、祈愿长寿康宁的欢宴乐事  
②这些诗篇主要以登高抒怀、思亲念远,以及浓郁的生命意识、悲秋情怀为主题  
③重阳节俗称重九节,到唐代成为重要的节庆之一  
④也有游目骋怀的美好情志和怀乡念远的伤感遗憾  
⑤特定的时序特点和节日氛围,催生了丰富的重阳诗  
A. ③⑤②④① B. ③⑤②①④ C. ⑤③①④② D. ⑤③①②④

8. 下列各项中,作品及相关信息搭配有误的一项是( )。

- A. 《国殇》——屈原——战国时期楚国  
B. 《廉颇蔺相如列传》——司马迁——西汉  
C. 《永遇乐·京口北固亭怀古》——辛弃疾——北宋  
D. 《声声慢》(寻寻觅觅)——李清照——宋代

### 二、阅读理解(31 分)

(一)

#### 念奴娇·赤壁怀古

苏轼

大江东去,浪淘尽,千古风流人物。故垒西边,人道是,三国周郎赤壁。乱石穿空,惊涛拍岸,卷起千堆雪。江山如画,一时多少豪杰。

遥想公瑾当年,小乔初嫁了,雄姿英发。羽扇纶巾,谈笑间,檣櫓灰飞烟灭。故国神游,多情应笑我,早生华发。人生如梦,一尊还酹江月。

#### 永遇乐·京口北固亭怀古

辛弃疾

千古江山,英雄无觅孙仲谋处。舞榭歌台,风流总被,雨打风吹去。斜阳草树,寻常巷陌,人道寄奴曾住。想当年,金戈铁马,气吞万里如虎。

元嘉草草,封狼居胥,赢得仓皇北顾。四十三年,望中犹记,烽火扬州路。可堪回首,佛狸祠下,一片神鸦社鼓。凭谁问:廉颇老矣,尚能饭否?

9. 下列选项中,对《永遇乐·京口北固亭怀古》一词的相关解说错误的一项是( )。(3 分)

- A. “千古江山,英雄无觅孙仲谋处。舞榭歌台,风流总被雨打风吹去”显现了作者对英雄人物的仰慕和赞扬;表明作者对南宋朝廷无心北伐复国,一味苟且偷安的不满。

B. “想当年，金戈铁马，气吞万里如虎”既体现了作者对刘裕北伐军容之盛状的赞扬，又表现了作者渴望建功立业实现北伐的雄心壮志。

C. “元嘉草草，封狼居胥，赢得仓皇北顾”从前面歌颂英雄转到讥讽好大喜功的失败者，为下文抒写作者的忧愤做了铺垫。

D. “凭谁问：廉颇老矣，尚能饭否？”作者用廉颇的典故，直抒胸臆，体现了作者既渴望如廉颇那样，老骥伏枥，报效祖国，又有着英雄迟暮、壮志难酬的哀伤和苍凉感。

10. 下列对这两首词的理解和赏析，不正确的一项是( )。(3分)

A. 苏词既有对古迹的描写，又有对古人古事的记叙，全词融写景、咏史、抒情为一体。

B. 辛词既表达了作者对积极抗金、恢复中原的热切愿望，又表达了作者对掌权者轻敌冒进的担忧。

C. 两首词都写到三国英雄人物，都运用今昔对比、以古衬今的手法，反衬作者的失意落寞。

D. 两首词的语言都精练深刻，含蓄蕴藉，笔力雄浑，旷达中透出激愤，激愤中又显悲哀。

11. “元嘉草草，封狼居胥，赢得仓皇北顾”中作者引用了一个典故。请简要解释这个典故的意思，并说明作者用典的目的。(4分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. 苏轼的《念奴娇·赤壁怀古》和辛弃疾的《永遇乐·京口北固亭怀古》都是怀古词，两首词传达出哪些相同的思想情感？(4分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## (二)

### 烛之武退秦师(节选)

《左传》

夜缒而出，见秦伯，曰：“秦、晋围郑，郑既知亡矣。若亡郑而有益于君，敢以烦执事。越国以鄙远，君知其难也，焉用亡郑以陪邻？邻之厚，君之薄也。若舍郑以为东道主，行李之往来，共其乏困，君亦无所害。且君尝为晋君赐矣，许君焦、瑕，朝济而夕设版焉，君之所知也。夫晋，何厌之有？既东封郑，又欲肆其西封，若不阙秦，将焉取之？阙秦以利晋，唯君图之。”秦伯说，与郑人盟。使杞子、逢孙、杨孙戍之，乃还。

13. 下列各组句子中加点词语的意义与现代汉语中的意义相同的一项是( )。(3分)

A. 若舍郑以为东道主

B. 行李之往来

C. 若舍郑以为东道主

D. 若亡郑而有益于君

14. 对下列句子中加点字词的解释，不正确的一项是( )。(3分)

A. 敢以烦执事

执事：主持事务

B. 越国以鄙远

远：指郑国

C. 又欲肆其西封

肆：延伸、扩张

D. 唯君图之

唯：表示希望、祈请

15. 把文言文材料中画线的句子翻译成现代汉语。(6分)

(1) 邻之厚，君之薄也。(2分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) 既东封郑，又欲肆其西封，若不阙秦，将焉取之？(4分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

16. 烛之武是用哪些事实和事理说服秦伯退兵的？其中哪一点最关键？(5分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 三、语言表达与综合实践(10分)

17. 学校将举行以“奋斗百年路，启航新征程”为主题的演讲比赛，假如你是主持人，请写一段200字左右的开场白。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 四、写作(35分)

18. 根据本单元所学课文《国殇》《烛之武退秦师》《廉颇蔺相如列传》《永遇乐·京口北固亭怀古》《声声慢》中的内容，以“\_\_\_\_\_的独白”为题，写一篇不少于600字的记叙类文章。

要求：①从五篇古诗文中任选一个相关人物，填入横线处，将题目补充完整；②使用第一人称“我”构思写作；③书写规范，正确使用标点。



**语文金典学案**  
**(基础模块·下)**  
**参考答案及解析**

# 目 录

第一单元 .....	1	第六单元 .....	10
中国人民站起来了 .....	1	青蒿素:人类征服疾病的一小步 ..	10
在庆祝中国共产党成立 100 周年大会 上的讲话 .....	1	青纱帐——甘蔗林 .....	11
长征胜利万岁 .....	2	哦,香雪 .....	11
第二单元 .....	3	第七单元 .....	12
国殇 .....	3	归园田居(其一) .....	12
烛之武退秦师 .....	3	唐诗二首 .....	12
廉颇蔺相如列传(节选) .....	4	赤壁赋 .....	13
永遇乐·京口北固亭怀古 .....	4	第八单元 .....	13
第三单元 .....	5	跨媒介阅读与交流 .....	13
祝福 .....	5	第一单元测试卷参考答案及解析 .....	14
群英会蒋干中计 .....	6	第二单元测试卷参考答案及解析 .....	16
雷雨(节选) .....	6	第三单元测试卷参考答案及解析 .....	17
第四单元 .....	7	第四单元测试卷参考答案及解析 .....	19
整本书阅读——《乡土中国》 .....	7	第五单元测试卷参考答案及解析 .....	20
第五单元 .....	8	第六单元测试卷参考答案及解析 .....	22
在马克思墓前的讲话 .....	8	第七单元测试卷参考答案及解析 .....	23
飞向太空的航程 .....	8	第八单元测试卷参考答案及解析 .....	25
景泰蓝的制作 .....	9	期末测试卷参考答案及解析 .....	27

## 第一单元

### 中国人民站起来了

#### 基础知识

- 1. B** 解析 A项,“挠”应读 náo。C项,“挑”应读 tiāo。D项,“辟”应读 bì。
- 2. B** 解析 A项,不可磨灭:(印象、功绩、功业等)不因时间的推移而消失。使用正确。B项,相敬如宾:形容夫妻互相尊敬,平等相待。使用对象不当。不屈服。语境强调气势大,可用“一往无前”。C项,眼花缭乱:眼睛看见复杂纷繁的东西而感到迷乱。使用正确。D项,佞屈聱牙:(文章)读起来不顺口。使用正确。
- 3. C** 解析 A项,“流”后面的逗号应该放到引号外。B项,冒号应该改为破折号。D项,问号应该改为逗号。
- 4. D** 解析 A项,“据……显示”句式杂糅,可删去“据”。B项,“应用、创新和研发”语序不当,可改为“研发、创新和应用”。C项,“仿造伪劣产品”不合事理,应改为“制造伪劣产品”。
- 5. A** 解析 分析①句和⑥句可知①句中有个“也”,而且与⑥句说的是同一个话题,因此这两句不能分开,顺序是⑥①,据此可排除B、C项。⑤中的“增长的原因”“增长的事实”,照应第⑥①所谈的“增长速度”,话题一致,所以⑤紧接⑥①的后面,故选A。
- 6. C** 解析 C项,本文是在中华人民共和国即将成立之际发表的讲话。

#### 阅读提升

7. 代表全国人民。
8. “站起来了”的意思是中华人民共和国成立了。中国人民经过百余年的不屈不挠的斗争,打倒了内外压迫者,从此当家作主了,在政治上真正有了地位了,中国人民从此可以列入爱好和平自由的世界各民族的大家庭了。
9. (示例)“和帝国主义的走狗蒋介石国民党及其帮凶们决无妥协的余地,或者是推翻这些敌人,或者是被这些敌人所屠杀和压迫,二者必居其一,其他的道路是没有的。”句中的强调性的词语,或是涵盖一切情况与事件,如“决无”;或是涵盖一

切可能,如“必”等。从逻辑上讲,包含了一切情况;从语气上讲,则有坚定无疑的意味,给人确凿无疑的感觉。

- 10. C** 解析 “革命文化指引着革命实践取得成功”表述错误。原文第二段提到“革命文化也为革命实践的发展提供了动力”,并没有明确指出“革命文化指引着革命实践取得成功”。
- 11. B** 解析 A项,“先给革命文化下定义”表述错误。文中“革命文化是中国革命胜利的文化支撑和精神标识”“是文化自信的重要源头”不是给革命文化下定义,而是呈现革命文化的意义。C项,“列举事实论证了马克思主义对中国革命文化的重大意义”表述错误,从文章第三段的内容看,此段属于道理论证。D项,“采用了举例论证、引用论证、对比论证等方法”分析错误,文章并没有使用对比论证。

#### 综合实践

12. 9月3日,纪念抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年座谈会在京举行,习近平发表重要讲话,赞扬伟大的抗战精神。
13. (示例)只要我们坚守共同富裕的信念,只要我们同心同德,只要我们心系人民和勤政为民,我们就能在全面建设社会主义现代化国家的战线上获得最终胜利。

#### 写作训练

14. (示例)毛泽东的诗词是中国诗歌森林中矗立的一棵参天大树,是描绘中国革命的壮丽史诗,从“鲲鹏击浪从兹始”到“恰同学少年,风华正茂”,我们领略了毛泽东诗词的雄伟气魄,感受到了“风华正茂”的青年面对“万类霜天竞自由”的喜悦。“数风流人物,还看今朝!”同学们,让我们谨记一代伟人的教诲:“一万年太久,只争朝夕。”

### 在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话

#### 基础知识

- 1. C** 解析 A项,“半殖民地”应为“半殖殖民地”。B项,“挑蚌(xìng)”应为“挑蚌(xìn)”。D项,“宏扬”应为“弘扬”,“赓(gēn)续”应为“赓(gēng)续”。
- 2. C** 解析 显现:呈现,显露。彰显:分明而确定地表

现。语境说的是表现“民族精神”，应选“彰显”。弘扬：发扬光大。表扬：对好人好事公开赞美。语境中与“伟大民族精神”搭配，应选“弘扬”。雕刻：在金属、玉石、骨头或其他材料上刻出形象。刻画：①用刀子或尖锐的东西刻成画；②用文字描写或用其他艺术手段表现（人物的形象、性格）。依据“《大刀进行曲》《风云儿女》等作品”“英勇抗争群像”可知，应选“刻画”。

3. **B** **解析** A项，“精妙”是褒义词，用来形容“电信诈骗”不合适，后半句不符合宣传语的特征，可改为“电信诈骗猛如虎，上当受骗需谨防”。C项，“义结金兰”“金婚”错误。“义结金兰”指结交很投合的朋友，“金婚”为结婚五十年。D项，“献丑”是谦辞，用于展示作品或演出时，表示自己技能很差的谦虚说法，不用于“落款却出了差错，一时又无法弥补，只好连声道歉”这个语境。

### 阅读提升

4. “第一个百年奋斗目标”指到建党一百年时，全面建成小康社会。“第二个百年奋斗目标”指到新中国成立一百年时，全面建成社会主义现代化强国。
5. 选文引领全文，彰显伟大功绩，蕴含历史启示，明确现实基础，指明前进方向。
6. 要以喜悦、自信的语气来读，气满声高。因为这三句分别立足中华民族、中国人民、中国共产党的角度，表明了中国共产党带领中国人民英勇顽强奋斗的百年，是翻天覆地的百年，是中华民族最了不起的百年，饱含新时代中国共产党人无比的自信。
7. ①开头引用习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上的讲话，吸引读者的阅读兴趣；②引出本文的中心论点——青年人砥砺奋斗，要不拒“每一件小事”；③作为论据证明文章的中心论点。
8. 对比论证，将青年人应该“立大志”“做大事”与奋斗离不开“每一件小事”进行对比，鲜明地论证了“‘做大事’并不抵触‘做实事’‘做小事’”的观点，增强了说服力。
9. 首先，直接提出了“新时代是奋斗者的时代”这一观点。其次，从青年学子、青年技工、青年科技工作者三个方面具体阐述了面对中国特色社会主义建设这件“大事”，每一个青年都不拒做好每一件小事的具体要求。最后，再次引用习近平总书记

记的话结束该段，发出青年人要以满腔热情全身心投入每一项任务，在琐碎“小事”中磨炼自己的号召。

### 综合实践

10. (示例)故宫的富丽堂皇/苏州园林的精雕细琢/张家界(或九寨沟)的如画风景/鄱阳湖(或洞庭湖)的浩渺烟波。

### 写作训练

11. 略。

## 长征胜利万岁

### 基础知识

1. **C** **解析** A项，“惦”应读 diàn，“骤”应读 zhòu。B项，“缴”应读 jiǎo。D项，“幄”应读 wò。
2. **A** **解析** B项中“秘”应为“密”，“撕”应为“嘶”。C项中“坚”应为“艰”。D项中“喧”应为“暄”。
3. **D** **解析** A项，语序不当，应该将“发展”与“保全”调换位置。B项，成分残缺，应在“左侧”后面加上“的任务”。C项，不合逻辑，应去掉“不被”。
4. **D** **解析** A项中的破折号表示语音中断，话未说完。B项中的破折号表示意思的递进。C项中的破折号表示引起下文。D项中的破折号和画波浪线的句子中的破折号都表示解释说明。

### 阅读提升

5. ①运用细节描写。“战士们在一旁手里握着枪，眼睛紧盯着川里”，一“握”一“盯”，形象生动地刻画出战士们的斗志昂扬。②运用对比手法。我军“轻、重武器一齐吼叫起来，两厢伏兵一齐杀了出来”，敌军“受惊的马狂奔乱跳，敌人无法控制坐骑，纷纷从马背上跌落下来。有的腿还挂在镫里，硬给马拖着跑了”，对比鲜明，场面壮观。③用词精当形象。“万马奔腾”“千钧雷霆”“七零八落”“人喊马嘶”等词语的运用，贴切生动。
6. ①长征途中，红军为了突破蒋介石的围追堵截，牺牲巨大，为了保全和发展红军的力量，尽量避免与敌人正面交锋。②日军侵犯中国，抗日势在必行，红军为了迅速北上抗日，一般不和敌人硬打。③长征路上跋山涉水，战士们缺衣少食，异常疲惫，急需休整。
7. **B** **解析** “各部各自围歼的战略”有误，原文是说



“这次是联合行动，必须听从统一指挥”；另外，一纵队四大队“独立完成”的说法也有误。

8. ①动作、神态、语言描写。②擦身子、缝衣服、盖被子。
9. 表达了新媳妇对子弟兵歉疚、崇敬、痛惜的心情。
10. 用这白色的百合花象征新媳妇淳朴、善良、纯真、高洁的优秀品质，从而赞美人物。

### 综合实践

11. (示例)小明和小东同学，请不要在这里嬉笑打闹，如果我们能遵守纪念碑的参观纪律，既能体现对革命先烈的尊重，也能体现我们的高素质，这样不是很好吗？你们说呢？

## 第二单元

### 国 殇

#### 基础知识

1. C 解析 “犀”应读 xī。
2. B 解析 A项，“披犀甲”应为“被犀甲”，“车错毂”应为“车错毂”。C项，“綦四马”应为“綦四马”。D项，“往不返”应为“往不反”，“平原乎兮”应为“平原忽兮”。
3. D 解析 “恁”是“悔恨”的意思。
4. A 解析 《国殇》的语言不像屈原其他诗作那样色彩瑰丽，而是比较质朴通俗，非常切合这首诗的题材和内容。
5. D 解析 D项“身既死兮神以灵”一句是颂扬为国捐躯的战士们精神永存。

#### 阅读提升

6. (1)旌蔽日兮敌若云  
(2)出不入兮往不反，平原忽兮路超远
7. 点睛，表现诗人悼念为国捐躯的将士，不仅为祭悼亡灵、抒发哀思，更重要的是用阵亡将士的战斗精神和英雄气概来激励民心士气，感召人们同仇敌忾、洗雪耻辱、振兴楚国。
8. 这首诗歌是祭祀因保卫国土而战死的将士们的悲壮祭歌，不仅歌颂了他们的英雄气概和爱国精神，而且表现诗人对洗雪国耻寄予热望，抒发了诗人热爱祖国的高尚感情。
9. D 解析 穷困：(路)阻塞不通，引申为走投无路的意思。

10. C 解析 诗人不是在“埋怨神灵不能主持正义，不了解民心”，而是埋怨怀王太荒唐，没有准则，不理解诗人。

11. C 解析 诗中表明的不是“屈原绝不墨守成规，要与世俗周旋的处世态度”，而是诗人对世俗的理解，突出世俗违背准绳，竞相把苟合取悦于人奉为法度的实际。

### 综合实践

12. (示例)战场上，风吹战旗飘飘，遮天蔽日，敌人来势汹汹，如同天边的浓云涌动；流矢纷纷坠落，勇敢的楚军将士们争先杀敌，呐喊声直冲云霄。在这短兵相接的战斗中，将士们奋死抗敌的身影是多么雄壮啊！

### 烛之武退秦师

#### 基础知识

1. C 解析 A项，“汜”应读 fán。B项，“阙”应读 quē。“共”应读 gōng。D项，“逢”应读 páng。
2. B 解析 A项，“知”同“智”，明智。C项，“说”同“悦”，高兴。D项，“共”同“供”，供给。
3. C 解析 A项，古义：外交使者。今义：出门所带的包裹、箱子等。B项，古义：东方道路上(招待过客的)主人。今义：请客的主人。C项，古今意义都是“缺乏礼貌”。D项，古义：那个人，指秦穆公。今义：尊称一般人的妻子。
4. D 解析 “从现实说到历史”错，根据课文内容可知，应为“从历史说到现实”。
5. (1)以其无礼于晋 且贰于楚也  
(2)焉用亡郑以陪邻 邻之厚

#### 阅读提升

6. C 解析 以乱易整：用混乱相攻代替联合一致。易：代替。
7. B 解析 B项，判断句，标志是“是……也”。A项，省略句，“辞曰”前面省略主语“烛之武”。C项，省略句，“以”后省略代词“之”。D项，省略句，“以”后省略介词宾语“之”。
8. (1)越过别国而把远地当作边邑，您知道这是困难的，哪里用得着灭掉郑国而给邻国增加土地呢？  
(2)依靠别人的力量，又反过来损害他，这是不仁义的；失掉自己的同盟者，这是不明智的；用混乱相攻代替联合一致，这是不符合用武之道的。