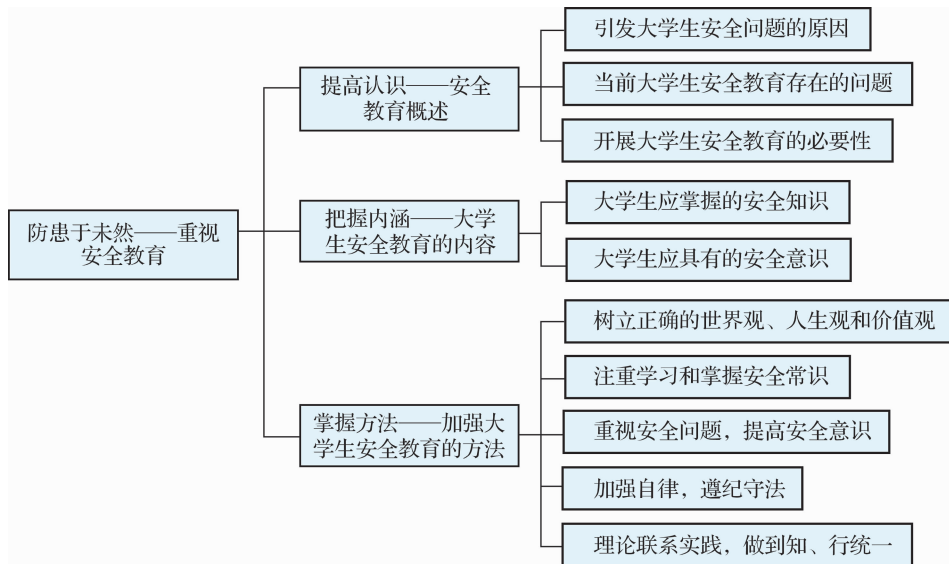


# 第一章 防患于未然——重视安全教育

安全知识树



## 第一节 提高认识——安全教育概述

身心安全是大学生在校学习、生活的基本保障，也是大学生成长、成才的先决条件。如果大学生在日常生活中因缺乏必要的安全意识和安全知识而遭到人身伤害、财产损失，或是身陷囹圄、学业荒废，不仅是家庭无法愈合的痛苦，还是国家和社会的极大损失。所以说，做好大学生的安全教育工作，培养大学生在紧急情况下的自救能力和处理问题能力，不仅是全面提高大学生综合素质的基本要求，还是建设平安校园、构建社会主义和谐社会的重要内容。

### 一、引发大学生安全问题的原因

大学生是祖国的未来、民族的希望，是未来社会的中坚力量，确保大学生的健康与安全是各级教育主管部门和大学的重要任务。近年来，与大学生相关的各类安全事件的数量不断攀升。究其原因，主要有以下几点。

#### 1. 部分大学生安全意识淡薄

部分大学生安全防范意识较为薄弱，对可能发生的各种安全问题缺乏必要的重视和警



惕,导致人身财产安全事件频繁发生。有些大学生缺乏必要的安全常识,如人离不锁门、贵重物品不妥善保管,导致财物失窃;有些大学生违反宿舍安全管理规定,在宿舍内乱拉乱接电线、违章使用电器、吸烟乱扔烟头等,导致各种安全事故发生。

### 2. 当代大学生个性更为突出,但心理承受力总体偏差

当代大学生以“00后”为主体,“00后”大学生的突出特点是自我意识强烈、推崇个性化、特立独行、表现欲强,但部分大学生是非辨别能力较为缺乏,自控力和毅力相对“70后”“80后”大学生要差一些。当代大学生所具备的这些特质在很大程度上是由他们所处的家庭环境和社会环境决定的。由于“00后”大学生的家庭经济条件相对于“70后”“80后”更为优越,父母为其提供了更好的物质生活,成长之路比较平坦,因此,“00后”大学生在面对突发事件或者各种人生挫折时,往往缺乏正确处置问题的能力,也更容易被挫折压倒或击垮,从而导致情绪崩溃,甚至做出极端行为。

### 3. 当今社会环境复杂,社会不良影响因素较多

自从20世纪末全国大学大规模扩招以来,许多大学不得不进行新校区建设,以便容纳扩招的学生。随着我国经济的高速发展,城市建设日新月异,城市建筑日渐拥挤,大部分城区的学校征地扩大校园极其困难,并且需投入巨额资金,基于降低成本考虑,新校区大多选址在城乡接合部或者郊区位置。新校区位置往往较为偏僻,周边人口分布较为复杂,还存在周边交通安全、食品安全、校外闲散人员威胁学生人身财产安全等问题,大大增加了大学安全管理的难度。随着笔记本电脑、掌上电脑、智能手机等移动产品的功能日益丰富强大,尤其是网络游戏新功能的开发,许多网络游戏具备了高拟真度、强互动性及强刺激感。这对大学生的诱惑很大,许多大学生开始沉迷网络游戏,网络游戏成瘾问题逐渐凸显,出现诸多安全隐患,甚至有少数大学生由于长时间沉迷在虚拟世界中而出现情绪失控、精神和行为失常。

## 二、当前大学生安全教育存在的问题

当前大学生安全教育存在的问题有以下五方面。

### 1. 形式单一

当前安全教育的形式较为单一,缺乏新意,难以引起学生对安全知识的关注和兴趣。

### 2. 内容陈旧

当前安全教育的内容缺乏与时俱进的话题,导致处于青春期、对周围充满好奇的大学生普遍把安全教育课当作任务完成或当作“唠叨”而充耳不闻。

### 3. 系统性缺乏

当前安全教育普遍缺乏系统性。许多大学只是单纯地进行法治宣传和治安、交通、消防等安全防范知识宣传教育,而并未将社会形势教育、心理健康教育、疾病预防教育、食品卫生安全教育等纳入教育范畴,导致它们彼此之间自成体系、互不联系。

### 4. 实效性不足

有些大学仅通过传统的展板、报纸等宣传方式进行安全教育,安全教育的实效性不尽如人意;有些大学是在事故发生后才积极反思、总结,进行安全教育,安全教育的实效性不大。同时,一些防范措施也只能作为事故发生后的临时处置手段,致使安全事故反复发生。

### 5. 全员参与格局未形成

安全教育全员齐抓共管的格局尚未形成,大部分学校的学生安全教育任务仅由保卫处



承担,安全教育制度由于缺乏全员参与而未形成长效机制。

### 三、开展大学生安全教育的必要性

为什么要开展大学生安全教育呢?原因有以下几方面。

#### 1. 改善校园安全状况的需要

校园是一个公共场所,而大学校园更是一个开放的环境。大学生是大学校园的主体,校园安全状况关乎大学生的切身利益。开展大学生安全教育,能够很好地改善校园安全状况,增强大学生的主人翁意识,为校园安全提供良好的保障。

#### 2. 培养高素质人才的需要

大学阶段是学生完善自我、发展自我,培养健全人格的关键时期,任何不良状况都有可能影响大学生今后的人生发展轨迹。学生不仅要学好专业知识,还要学好作为一个独立的人如何保护自己的知识。学校作为高等教育机构,其根本任务就是为国家培养出高素质的合格人才,因此学校要通过强有力的教育手段开展大学生安全教育,使大学生成为德、智、体多方面综合发展的高素质人才。

#### 3. 适应社会的需要

近几年来,涉及大学生的人身伤害案件逐年增多。大学作为高等教育机构,有责任、有义务在安全教育方面给予大学生指导和帮助,通过各种强有力的教育手段,使他们在健康成长的同时,不断地完善自己,具备在复杂的社会环境中生存发展和自我保护的能力。

#### 4. 依法治国的需要

随着我国法治建设的不断完善,大学校园治安与大学生安全问题得到了党和国家的高度重视,大学生的安全教育与管理工 作已纳入社会主义法治轨道。大学生作为接受高等教育的知识群体,其思维与行为模式理应具备更高的水准。从这个意义上讲,大学生应该具备更强的法治观念和 法律意识,正确地了解和认识公民应该享有的权利与履行的义务,在加强社会主义民主法治建设的今天,懂得用法律规范自己的行为,懂得合法合理、适时适度地处理大学学习阶段的各种问题,懂得通过恰当的方式、合法的途径去维护自身的权益。

#### 5. 社会治安形势发展的需要

安全教育的重要性无论在何时何地都是不容置疑的。国内外各种敌对势力从来都没有停止过对我国政权的颠覆、破坏、分裂、渗透等活动。大学生作为国家未来的栋梁,只有接受了必要的安全教育,才能为国家做出更多贡献,早日实现中华民族伟大复兴的中国梦。

## 第二节 把握内涵——大学生安全教育的内容

### 一、大学生应掌握的安全知识

大学生安全教育是学校思想政治教育的一个重要组成部分,其根本目标在于学生通过接受安全教育产生安全行为,更好地适应大学生活,毕业后顺利步入社会。安全教育的内容繁多、涉及面广,大学生要通过学习和社会实践掌握以下几方面的安全知识:



(1) 维护国家安全的知识。该安全知识包括保守国家秘密、维护国家安全、远离恐怖活动组织、抵制邪教与非法宗教活动等。

(2) 日常生活中的安全知识。该安全知识包括饮食安全、住宿安全、交通安全、旅行安全、消防安全、运动安全、远离疾病隐患等。

(3) 财产安全的知识。该安全知识包括防盗窃、防诈骗、防抢劫和敲诈勒索、理财安全、远离网络贷款等知识。

(4) 人身安全的知识。该安全知识包括防范人身伤害,防止性侵,实践实训安全与实验室安全,安全用电,预防犯罪,远离黄、赌、毒等。

(5) 心理健康安全的知识。该安全知识包括克服强迫障碍、远离焦虑、拒绝抑郁、情绪管理等。

(6) 交友安全的知识。该安全知识包括网络交友安全、营造良好的宿舍文化、大学生恋爱安全等。

(7) 网络与信息安全的知识。该安全知识包括拒绝网络犯罪、警惕“网络综合征”、网络时代的个人信息安全防护等。

(8) 求职择业创业安全的知识。该安全知识包括求职择业安全、创业安全、远离传销等。

(9) 应对自然灾害和突发事件的知识。该安全知识包括地震逃生,泥石流、滑坡的应对,洪水、雷电、暴雪、沙尘暴、雾霾的应对,社会突发事件的应对,突发公共卫生事件的应对等。

(10) 急救方面的安全知识。该安全知识包括掌握一般急救常识、常见疾病与意外的急救等。

## 二、大学生应具有的安全意识

安全意识是大学生综合素质的重要内容。大学生应树立以下几方面的安全意识。

### 1. 维护国家安全的公民意识

国家安全是关系到国家存亡的大事。没有国家安全,就没有和平稳定的建设环境,就无法实现中华民族伟大复兴的中国梦。每个公民都负有维护国家安全的责任和义务。大学生是国家的未来和希望,大学生的国家安全意识关系到国家的长治久安。因此,大学生应当树立维护国家安全的公民意识。

### 2. 对社会治安形势和校园安全状况的认知意识

当前,我国正处在社会主义市场经济体制逐步完善的历史时期,政治、经济、文化、社会生活等各个领域正在发生巨大而深刻的变化。随着高等教育事业的发展,大学由原来单一的教学封闭性单位转变为全方位、多功能、开放性的“小社会”,几乎完全融入社会,犯罪手段呈现多样化。

大学生进入大学,远离父母,开始独立生活,除了要适应新的学习方法、新的人际关系、新的生活环境外,还必须对社会治安形势和校园安全状况有所认知,对社会的复杂性、多样性有认知意识,这样才能清醒地面对和处理社会事务,时刻保持警惕,做好自我保护工作。

### 3. 主动的自我防范意识和面对突发事件的应变意识

无论在日常生活中还是在社会交往、处理社会事务、外出活动中,每个大学生都要树立



自我防范意识(包括防火、防盗、防抢劫、防性骚扰和性侵害、防食物中毒、防交通事故、防诈骗等);掌握涉及社会安全、自身安全等方面的知识和技能(包括火灾逃生、应对暴力、紧急情况下的自我解救等),在灾害事故发生时能够采取正确的行动保护自己,采取有效方式减轻灾害事故的危害。还要学法懂法,学会用法律保护自己的合法权益,使国家财产和自己的人身、财产不受侵害。

突发事件一般是指难以预料、突然发生、关系人身安危的超出常规的特殊情况,具有复杂性、危险性等特点。从“非典”疫情到禽流感,再到北京某大学 12·26 实验室爆炸……这些突发事件已经活生生地出现在社会生活中。因此,大学生必须具有面对突发情况的应变意识。

#### 4. 遵纪守法的意识

大学生具有较高的文化知识,是社会文明的群体代表,在我们这个正在走向法治化的国家里,更应是遵纪守法的楷模。大学生必须具有遵纪守法的意识,遵守社会基本准则,依法规范、约束自己的行为,全面提高自身素质,不危害社会,不参与违法犯罪活动。

#### 5. 积极应对挫折的健康心理意识

挫折是大学生成长中不容忽视的问题。大学生在学习、生活、健康、人际关系等方面均不可避免地面临着各种挫折,这些挫折直接影响着大学生的社会化进程及其身心的健康发展。因此,大学生在遭遇挫折时要有积极应对挫折的心理意识。

首先,要树立正确的价值观。正确的价值观能使自己冷静、客观地认识挫折,分析挫折,克服挫折,有效地控制自己的情感,提高分析问题和解决问题的能力,在学习、工作和生活中方向明确,目标专一,无论遇到什么困难,都能坚持正确的价值导向;还能使自己心胸开阔,朝气蓬勃,健康成长。

其次,要培养健康的心理品质和心理承受能力。只有形成健康的心理品质和心理承受能力,使自己在心理意识上对外部环境取得认同,才能正确对待社会的复杂性、多样性,消除自己在认知社会过程中的心理异常现象,促进认知结构各要素间的关系协调发展;才能调节自我心态,克服心理障碍,提高意志行为水平,从而避免情绪极端化。

### 第三节 掌握方法——加强大学生安全教育的方法

大学生的安全教育工作不是一朝一夕可以完成的。大学生在接受安全教育的过程中,应不断地完善自己的安全知识,使自己具有较高的安全文化素养,只有这样,才能使自己真正处于安全之中。大学生加强安全教育的方法和途径有以下几种。

#### 一、树立正确的世界观、人生观和价值观

树立正确的世界观、人生观和价值观是大学生加强安全教育的前提。任何大学生在采取安全行为前都存在一定动机和意向的引导,这一动机就是其世界观、人生观和价值观。在新时期教育发展的背景下,由于大学生的生活经历、人生境遇、认知水平不同,其世界观、人生观和价值观也不尽相同。正确的大学生安全意识的形成则需要正确的世界观、人生观和价值观的大力支持。因此,大学生只有明确自身的发展目标,树立正确的、积极的世界观、人





生观和价值观,才能有正确的是非、美丑观念,才能知道什么是应该做的、什么是不该做的,从而有利于自身安全行为的良好发展。

### 二、注重学习和掌握安全常识

注重学习和掌握安全常识是大学生加强安全教育的基础。实践证明,许多大学安全事故的发生都与大学生缺乏安全常识有关。因此,在加强大学生安全教育时,应该让大学生积极认真地学习安全常识,了解一些安全事故的避免方法及在危急情况下的逃生、自救和他救的方法,以减少不安全因素的出现,避免安全事故的发生,为培养大学生安全素质、成功应对安全事故奠定基础。

### 三、重视安全问题,提高安全意识

重视安全问题,提高安全意识既是大学生加强安全教育的重要内容,也是大学生加强安全教育的基本要求。在校大学生安全意识的强弱对其所在大学校园的安全会产生直接影响。但是,从整体上看,当代大学生的安全意识比较薄弱。少数学生对是非、美丑、善恶、安危的辨别能力不强,道德法纪观念薄弱;部分学生对安全常识了解甚少;部分学生心理脆弱、依赖性强,生存交往和自救自护能力差。因此,大学生在学习安全知识的同时,必须在思想上高度重视安全问题,提高安全意识,不断提高对危险的认知能力,自觉增强安全防范意识,把安全隐患消灭在萌芽状态。

我们可以从以下几个方面来培养大学生的安全意识:

- (1) 认真学习各种安全常识和应急技能。
- (2) 积极参加各种安全事故应急演练,提高安全防范和安全应急能力。
- (3) 积极组织或参与学校内部及周边社区安全的调查,培养发现安全隐患的能力。
- (4) 积极参加安全教育宣传活动,加深安全意识在思想上的转化。

### 四、加强自律,遵纪守法

大学校园中的部分安全事故是大学生违纪违法所致,如违反宿舍管理条例私拉电线、不当使用电器导致火灾,违反交通管理法律法规导致交通事故,等等。因此,加强自律,遵纪守法是学生安全教育的重要内容,也是保障学生安全的重要条件。

大学生要从身边因违纪违法而引发安全事故的反面事例中吸取教训;要明白国家法律法规、校园规章制度的制定是从维护绝大多数人的利益角度出发的,每个人都应该自觉遵守,严格执行。只有这样,才能有效地预防安全事故的发生,最大限度地维护大学生的人身和财产安全。

### 五、理论联系实际,做到知、行统一

加强大学生安全教育的最终目的是让大学生能够把所学理论知识运用到实践中,运用所学的理论知识正确应对实践中的具体安全事件,做到知、行统一。因此,大学生在接受安全教育的同时,应该将学习与实践,学习法律法规与遵纪守法结合起来,使所学安全知识转化为内在的安全素质。例如,行走时遵守交通规则,在宿舍时遵守宿舍安全管理规定,上网



时加强网络自律,等等。同时,还可通过一系列安全实践活动把所学安全常识运用到实践中去,如积极参与学校校园管理、配合有关部门开展安全方面的宣传教育等。只有通过个人的不断努力和亲身实践,在学中做,在做中学,才能不断地提高自我安全素质,保障自己及他人的人身和财产安全。

大学生的安全教育是一项长期性的系统工程,需要社会、学校、家庭的紧密配合和教育行政部门的高度重视,更需要大学各部门的通力合作、齐抓共管。做好了大学生安全教育工作,就能不断增强大学生安全意识,提高大学生安全防范能力,为国家培养更多具有良好安全意识和能力的高素质人才。

创建高效、安全、和谐校园的使命光荣而神圣,责任重大而艰巨。我们必须坚持以安全为目标,整合各种教育资源,完善安全制度建设,丰富德育内涵,拓宽工作思路,让大学生的生活健康而精彩。



### 一、单项选择题

1. ( )是大学生生存和完成学业的首要条件,也是大学生最基本、最重要的安全要求。

- A. 人身安全            B. 财产安全            C. 心理安全            D. 卫生安全

2. 开展大学生安全教育的必要性不包括( )。

- A. 开展大学生安全教育是国家法律法规规定的  
B. 符合教育部关于大学生安全教育相关文件的精神  
C. 大学生安全教育是学校开设的修学分的公共课  
D. 大学生安全教育有助于促进大学生健康成长

3. 大学生安全教育的主要内容有( )。

- A. 安全法规与校纪的责任教育            B. 安全知识教育  
C. 安全技能教育            D. 以上都有

4. 大学生安全教育的一般原则不包括( )。

- A. 坚持课堂教育与时间活动相结合            B. 坚持教育引导与强化管理相结合  
C. 坚持内容充实与方法创新相结合            D. 坚持解放思想,实事求是,与时俱进

### 二、判断题

1. 学习大学生安全教育对我们大学生来说有着重要作用。( )

2. 安全教育对构建和谐社会起到重要的作用。( )

3. 如果掌握了保障安全的知识与技能,就可以大大减少死亡人数。( )

4. 大学生安全教育完全是学校负责的事情。( )

5. 人的安全知识和技能是天生的。( )

### 三、问答题

1. 与学生相关的各类安全事件的发生原因主要有哪些?

2. 开展大学生安全教育的必要性主要有哪些?

3. 加强大学生安全教育的方法有哪些?



#### 四、案例分析题

材料1:2018年3月2日晚,某学院一学生公寓320宿舍发生一起火灾事故,致使箱子架、物品柜等设施被烧毁,另有价值5000余元的学生个人财物被毁于火中。经查,这起火灾事故是有学生违反学院公寓管理制度在宿舍内私自使用电热杯烧水,电热杯内的水烧干后,电热杯自燃引起的。

材料2:2018年9月24日15时,某学院学生王怡然在网吧进入一个网站时,被告知中了10万元大奖。对于在网络上出现的意外惊喜,王怡然激动不已。随后,这个网站告诉她,要领这笔大奖,需要先支付660元的手续费。此时,王怡然已经被喜悦冲昏了头脑,她不假思索地便将660元打入了对方指定的账户。当王怡然再次询问领奖事宜时,对方再次让其打入手续费,王怡然这才发觉上当。

请结合所学知识,分析我们从上述案例中可得到的启示及加强大学生安全教育的重要意义。



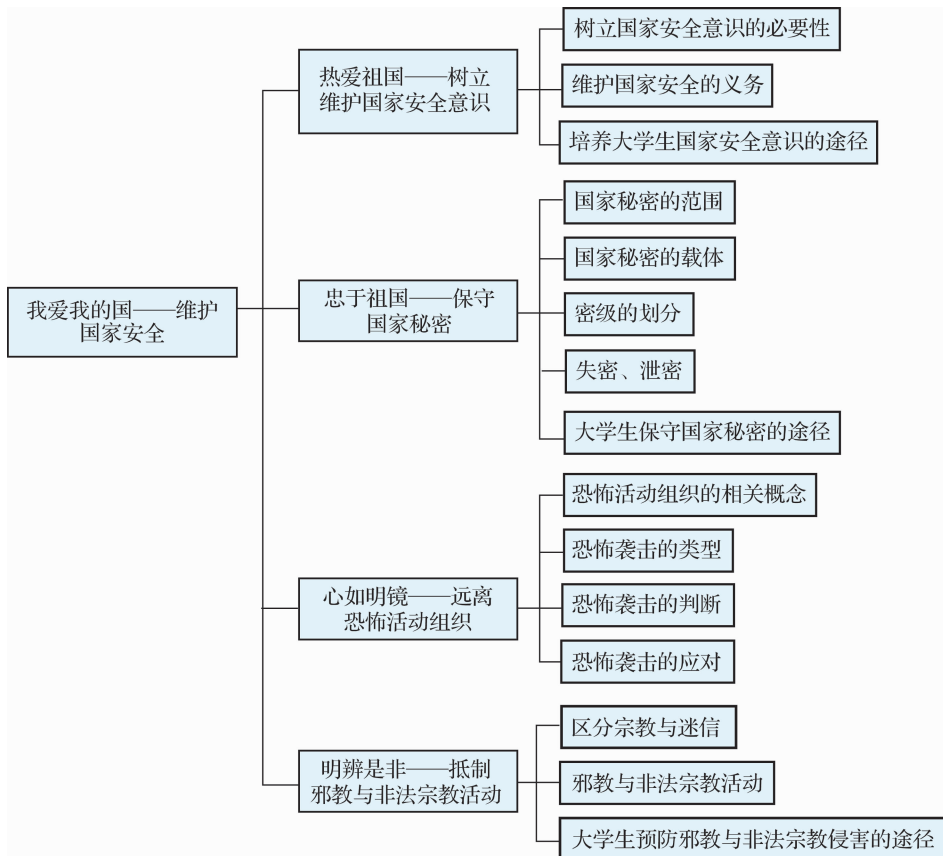
陈某是温州某大学大三学生,眼看要毕业了,可是大一时挂的几门课还没补过。上网之时陈某认识了一名自称是“黑客”的人,对方称自己能侵入其校园网络,帮助陈某修改成绩。陈某轻信了该“黑客”的说法,先后共给该人汇款2700元。陈某发现成绩没有变动后联系该“黑客”,该“黑客”已无法联系。

结合本章所学知识,谈一谈大学生需要掌握的安全知识。



## 第二章 我爱我的国——维护国家安全

安全知识树



### 第一节 热爱祖国——树立维护国家安全意识



动画  
国家安全歌

国家安全是指国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展以及国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态，以及保障持续安全状态的能力。国家安全关系到国家的生死存亡和民族的兴衰。中华人民共和国公民、一切国家机关和武装力量、各政党和各人民团体、企业事业组织和其他社会组织，都有维护国家安全的责任和义务。大学生是国家的未来和希望，其国家安全意识的强弱直接关系到国家的长治久安。



## 一、树立国家安全意识的必要性

大学生树立国家安全意识的必要性如下：

(1) 国际环境复杂多变。和平与发展虽然是时代的主题,但影响和平与发展的不稳定、不确定因素在不断增多。例如,随着我国国际竞争力、综合国力和国际地位的空前提高,一些西方国家别有用心地提出了“中国威胁论”,使我国国家安全形势受到一定的挑战。另外,周边安全也存在不少隐患,国家间的竞争也日趋广泛、激烈。但不少大学生对目前严峻的国际环境缺乏清醒的认识。

(2) 非传统安全问题日益突出。传统的国家安全包括主权独立、领土安全和政治稳定等。随着国际环境的巨大变化和科技革命的深入发展,在国际局势总体趋于缓和的情况下,国家安全出现了一些新的非传统安全问题,如走私、贩毒、非法买卖枪支、环境污染、跨国犯罪、经济情报战、疾病的跨国传播等。这些非传统安全问题自 20 世纪 90 年代初出现后,威胁性越来越大。

(3) 对国家安全认识模糊。大学生主要的生活环境是在校园,社会交往很少,缺少社会经验,这使得他们很难接触各种危害国家安全的行为,对其危害缺乏亲身体会,对树立国家安全意识的必要性体会不深。一些大学生的国家安全意识还停留在军事、战争、国防、领土、情报、间谍这样一些传统领域,而对文化、科技、金融、信息等新领域的安全问题没有防范意识。还有一些大学生把国家安全等同于情报间谍活动,认为“国家安全与己无关”,对国内外敌对势力的破坏活动放松了警惕,安全意识淡化,认为“对外开放无密可保”“和平期间无间谍”。因此,全方位理解国家安全的内容有助于提高大学生的思想认识,增强大学生的国家安全意识。

### 安全案例

大三学生王某和庞某是登山爱好者,每到周末,他们都相约在郊区的山里穿梭。夏日的一天,王某和庞某发现进山的路边有“军事禁区,严禁进入”的标志牌,他俩商量了一下认为可以进入,便继续前行。在行走的过程中,他们一边对准一些设备进行拍照一边议论。这时,一名工作人员走上前来,告知王某和庞某说这里是军事禁区,不能随便出入,要求他们将所拍照片删除。王某和庞某坚持照片是自己拍的,有权利将美景发到朋友圈。

经过工作人员的解释和说明之后,王某和庞某意识到自己的行为是危害国家安全的行为,主动删掉了手机里的照片。

## 二、维护国家安全的义务

公民和组织应当履行维护国家安全的义务包括以下几方面：

- (1) 遵守宪法、法律法规关于国家安全的有关规定。
- (2) 及时报告危害国家安全活动的线索。
- (3) 如实提供所知悉的涉及危害国家安全活动的证据。
- (4) 为国家安全工作提供便利条件或者其他协助。
- (5) 向国家安全机关、公安机关和有关军事机关提供必要的支持和协助。



- (6) 保守所知悉的国家秘密。
- (7) 法律、行政法规规定的其他义务。

任何个人和组织不得有危害国家安全的行为,不得向危害国家安全的个人或者组织提供任何资助或者协助。

### 三、培养大学生国家安全意识的途径

“国家利益无小事。”大学生要视国家利益为最高、最根本的利益,将维护国家安全列为首要任务。所以,每位大学生都应当成为国家安全和利益的自觉维护者。

#### 1. 树立国家利益高于一切的观念

国家安全涉及国家社会生活的方方面面,是国家、民族生存与发展的首要保障。大学生应该把国家安全放在高于一切的地位,认识到国家安全既是个人安全的需要,又是国家利益的需要,也是世界各国的一致要求。对此,大学生应该积极接受爱国主义教育,树立正确的世界观和人生观,抵制西方敌对势力诱惑,确保国家安全;应在实践中真正意识到自己是国家的主人,认识到维护国家安全既是公民的一项权利,也是必须履行的一项义务,切实肩负起保卫国家安全的重任。

## 安全提示

### 国家安全全民参与

《中华人民共和国国家安全法》(2015年7月1日第十二届全国人民代表大会常务委员会第十五次会议通过)规定,每年4月15日为全民国家安全教育日;国家加强国家安全新闻宣传和舆论引导,通过多种形式开展国家安全宣传教育活动,将国家安全教育纳入国民教育体系和公务员教育培训体系,增强全民国家安全意识。

#### 2. 掌握相关法律,提高守法意识

法律是引导人们意识的手段之一。因此,加强对大学生的相关法律教育是培养正确的国家安全意识的前提。据统计,我国涉及有关国家安全和保密工作的法律、法规、规章制度有100多种。其中,《中华人民共和国国家安全法》是维护国家安全的专门法律,规定了国家安全机关在国家安全工作中的职责及公民和组织维护国家安全的权利和义务,规定了各类危害国家安全的行为所应承担的法律责任。《中华人民共和国刑法》也专门规定了危害国家安全罪,包括背叛国家罪、分裂国家罪和武装叛乱、暴乱罪等具体罪名。大学生需要深入学习相关法律法规,辨别什么是合法的、什么是违法的,可以做什么、不能做什么,不断增强国家安全意识,依法同各种危害国家安全的行为做斗争,共同承担起维护国家安全和社会政治稳定的责任。

#### 3. 克服麻痹思想,提高防范意识

在日常生活中,大学生不要被“和平”“友好”“交往”中一些假象所迷惑,认为世界处处充满爱,认为改革开放的年代没有那么多间谍,意识不到隐蔽战线上尖锐复杂的斗争。如果发现有人在不恰当的场合宣扬西方的“自由”“民主”“人权”、散布极端的个人主义和无政府主义思想、宣传西方物质文明及拜金主义等,要及时向有关部门报告。对于收到的反动心理战宣传品,要及时主动上交,防止其扩散而产生不良影响。与外国人接触时要严守国家秘密。



### 安全案例

某外国语学院大学生吕某,学习非常努力,经常与外教玛丽交流学习情况,玛丽对她也特别关照。在玛丽的引导下,吕某将父亲的科研资料拿来翻译,并交给外教评判。父亲知道后非常生气,严厉批评了吕某。在父亲的指导下,吕某向国家安全机关进行了反映,经过调查,证实了玛丽以外教身份搜集我国科技情报的违法事实。

#### 4. 善于识别各种伪装,提高分辨能力

从理论上讲,有关国家安全的规定都比较完善,依规行事不会出现违法犯罪问题。但是,实际生活比我们想象的要复杂得多。例如,情报人员会采用一切手段套取国家秘密、科技政治情报和内部情况,大学生如果丧失警惕,就可能上当受骗,甚至违法犯罪。因此,大学生应该提高分辨能力,识别各种伪装,对发现的别有用心者要依法及时举报,坚决进行斗争,绝不准其恣意妄行。在对外交往中,既要热情友好,又要内外有别、不卑不亢;既要珍惜个人友谊,又要牢记国家利益;既可争取各种帮助、资助,又不可丧失国格、人格。

#### 5. 树立民族自信心和自豪感

任何国家都有自己的安全与利益,有其他国家没有的政治、经济、文化、军事、科技、资源的优势,还有独具特色的传统工艺等。中国是发展中国家,但又是不可小视的国家。所以,大学生要树立民族自信心和自豪感,看到我国的“世界第一”和“中国特色”,意识到我国有一系列的国家秘密和单位秘密,相信依靠自己的力量能够迎接挑战、战胜困难,使中国屹立于世界民族之林,而不是妄自菲薄、悲观失望,甚至做出有损国格和人格的行为。

#### 6. 加强对国家安全制度的了解

国家安全制度包含对人的权利和义务进行划分与分配的内容,具有赏罚效应,对人们的意识起着引导作用。因此,大学生应该加强对国家安全制度的了解,在此基础上用制度引导国家安全意识的形成和强化国家安全意识。为此,大学生应该明确公民在维护国家安全方面具有的权利与义务,在提倡行使维护国家安全权利的同时,履行大学生的相应义务。

### 安全提示

#### 我国反间谍工作的主管机关

《中华人民共和国反间谍法》(根据宪法制定,2014年11月1日实施)规定,国家安全机关是反间谍工作的主管机关。

## 第二节 忠于祖国——保守国家秘密

国家秘密是关系国家安全和利益,依照法定程序确定,在一定时间内只限一定范围的人员知悉的事项。《中华人民共和国保守国家秘密法》规定,一切国家机关、武装力量、政党、社



会团体、企业事业单位和公民都有保守国家秘密的义务。任何危害国家秘密安全的行为,都必须受到法律追究。

## 一、国家秘密的范围

涉及国家安全和利益的事项,泄露后可能损害国家在政治、经济、国防、外交等领域的安全和利益的,应当确定为国家秘密。

- (1) 国家事务重大决策中的秘密事项。
- (2) 国防建设和武装力量活动中的秘密事项。
- (3) 外交和外事活动中的秘密事项及对外承担保密义务的秘密事项。
- (4) 国民经济和社会发展中的秘密事项。
- (5) 科学技术中的秘密事项。
- (6) 维护国家安全活动和追查刑事犯罪中的秘密事项。
- (7) 经国家保密行政管理部门确定的其他秘密事项。

此外,政党的秘密事项中符合前款规定的,属于国家秘密。

### 安全案例

段某本是某大学大三的学生,喜欢上网。后来经人介绍,发现获取考试答案并售卖可以得到丰厚的回报。于是,他联系了5名参加考试的学生,在一次考试期间,通过电脑、无线电等工具获得了考试的试题及答案,并从中获利1.2万元。

尝到甜头后,段某通过散发小广告的方式又联系到5名参加全国大学英语四级考试的学生。这次,他获利3400元。

段某被抓后供述了犯罪事实经过,并主动退缴赃款1.54万元。法院对此案进行审理后,以犯泄露国家秘密罪判处段某有期徒刑8个月。

## 二、国家秘密的载体

国家秘密的载体是指载有国家秘密信息的物体。国家秘密的载体主要有以下几类:

(1) 以文字、图形、符号记录国家秘密信息的纸介质载体,如载有国家秘密的文件、资料、文稿、档案、电报、信函、数据统计、图表、地图、照片、书刊、图文资料等。这种载体形式是目前最常见的国家秘密载体。

(2) 以磁性物质记录国家秘密信息的载体,如记录国家秘密信息的计算机磁盘(软盘、硬盘)、磁带、录音带、录像带等。这种形式的载体随着办公现代化技术的发展,将越来越多。

(3) 以电、光信号记录传输国家秘密信息的载体,如电波、光纤等。国家秘密以某种信号形式在这种载体上流动、传输。国家秘密信息只有通过一定技术手段才能还原,知悉信息具体内容。

(4) 含有国家秘密信息的设备、仪器、产品等载体。

上述四类载体是国家秘密载体的基本形式。我国开展的保密工作主要是针对有形的国家秘密事项的载体,依照法定程序对国家秘密确定密级,制定具体保密措施,将这些秘密载





体管住、管好。

### 三、密级的划分

国家秘密的密级分为绝密、机密和秘密三级。绝密级国家秘密是最重要的国家秘密,泄露会使国家安全和利益遭受特别严重的损害。机密级国家秘密是重要的国家秘密,泄露会使国家安全和利益遭受严重的损害。秘密级国家秘密是一般的国家秘密,泄露会使国家安全和利益遭受损害。

对于国家秘密的保密期限,除另有规定外,绝密级不超过 30 年,机密级不超过 20 年,秘密级不超过 10 年。

### 四、失密、泄密

失密是指由于组织或个人的疏忽而导致国家秘密被不应知悉者知悉,不存在主观泄密的动机。泄密即泄露国家秘密,是指违反保密法律、法规和规章的,使国家秘密被不应知悉者知悉的;使国家秘密超出了限定的接触范围,而不能证明未被不应知悉者知悉的。

《中华人民共和国保守国家秘密法》第二十四条规定,机关、单位应当加强对涉密信息系统的管理,任何组织和个人不得有下列行为:

- (1) 将涉密计算机、涉密存储设备接入互联网及其他公共信息网络。
- (2) 在未采取防护措施的情况下,在涉密信息系统与互联网及其他公共信息网络之间进行信息交换。
- (3) 使用非涉密计算机、非涉密存储设备存储、处理国家秘密信息。
- (4) 擅自卸载、修改涉密信息系统的安全技术程序、管理程序。
- (5) 将未经安全技术处理的退出使用的涉密计算机、涉密存储设备赠送、出售、丢弃或者改作其他用途。

《中华人民共和国保守国家秘密法》第二十五条规定,机关、单位应当加强对国家秘密载体的管理,任何组织和个人不得有下列行为:

- (1) 非法获取、持有国家秘密载体。
- (2) 买卖、转送或者私自销毁国家秘密载体。
- (3) 通过普通邮政、快递等无保密措施的渠道传递国家秘密载体。
- (4) 邮寄、托运国家秘密载体出境。
- (5) 未经有关主管部门批准,携带、传递国家秘密载体出境。

## 安全提示

### 失密、泄密的原因

尽管保守国家秘密有非常重要的现实意义,但还是经常会有一些国家秘密失密和泄密。这究竟是什么原因是呢?有关部门通过调查分析后,认为造成国家秘密失密、泄密的原因主要有以下几个方面:

- (1) 新闻出版工作失误造成泄密。例如,20 世纪 60 年代,当我国大庆油田开发刚刚甩掉“贫油国”帽子的时候,日本情报机关从《中国画报》上刊登的大庆油田照片上就获得了大



庆油田炼油能力、规模等情报。又如,第二次世界大战期间,美国海军情报部门成功破解了日本海军的密码,不料,芝加哥的一家报纸竟把这一秘密刊登在报纸上,幸亏罗斯福总统采用“揣着明白装糊涂”的策略,对该报道不闻不问,也没有对报社问责,让日本人认为这是一条假新闻而没有更换密码。

(2) 违反保密制度,在不适宜的场所随意公开内部秘密。这主要表现在接待外来人员的参观、访问、贸易洽谈之时,违反保密制度,轻易地将宝贵的内部秘密泄露出去。

(3) 不正确使用手机、固定电话、传真或互联网技术造成泄密。一些谍报组织借助科学技术成果,利用先进的间谍工具窃听、窃照、截取电子信号、截获电子信件等来获取机密。

(4) 保密观念不强,随身携带秘密载体造成泄密。有些保密观念不强的人随意将一些秘密资料、文件、记录本、样品等携带出门,这些秘密载体一旦丢失、被盗、被抢、被骗,很快就会造成泄密事件。

(5) 保密意识淡薄,或无保密意识,有意无意地把秘密泄露出去。有些保密意识淡薄、缺乏保密常识的人不分场合,随意在言谈或通信中涉及国家秘密或秘密事项,炫耀自己的见识广博,“说者无心,听者有意”,不经意就会造成泄密。

(6) 有些人经不住金钱和物质的诱惑,被谍报组织拉拢腐蚀而出卖国家秘密。

## 五、大学生保守国家秘密的途径

大学生保守国家秘密,应做到以下几个方面。

### 1. 学习保密常识,接受保密教育

大学生要学习保密常识,接受保密知识教育,正确认识保密与窃密斗争的尖锐性,增强保密意识,严格遵守保密制度;既要对外开放,扩大对外交流,又要确保国家机密不被泄露,正确处理两者的关系,克服有密难保、无密可保的错误认识。

### 2. 谨慎对待境外人员,提高防范意识

大学生要提高防范意识,在对外交往中坚持内外有别的原则。在与境外人员交往的过程中,凡涉及国家机密的内容,要么回避,要么按上级的对外口径回答,不要随便谈及内部的人事组织、社会治安状况、科技成果、技术诀窍和经济建设中各种尚未公开的数据资料等。

在与境外人员接触时不带秘密文件、资料和记有秘密事项的记录本,对方直接索取科技成果、资料、样品或公开询问我方内部秘密时,要区别情况,予以灵活拒绝。

未经主管部门批准,不带境外人员参观或进入非开放区。不准境外人员利用学术交流、讲课的机会进行系统的社会调查。未经有关部门批准,不得填写境外人员的各种调查表,或替对方撰写社会调查方面的文章。

### 3. 谨慎新闻出版,注意保密原则

大学生在新闻出版工作中,注意保密原则,不得随意刊载有关国防、科研等事关国家机密的事项。参加国际学术会议或在国外刊物上发表文章时,要按规定办理审查手续,不得为境外人员提供或代购内部读物和资料,即使是学校内部的校报,也要严格按照要求操作,避免泄露相关机密。



#### 4. 遵守保密规定,增强保密意识

大学生要自觉遵守保密的相关规定,做到不该说的国家秘密绝对不说,不该问的国家秘密绝对不问,不该看的国家秘密绝对不看,不该记录的国家秘密绝对不记录。不通过普通电话,明码电报,普通邮政传达国家秘密事项,不携带国家秘密材料游览、参观、探亲、访友和出入公共场所,不在通信中谈及国家秘密,不在普通邮件中夹带任何需要保密的资料。

## 第三节 心如明镜——远离恐怖活动组织

恐怖主义是指通过暴力、破坏、恐吓等手段,制造社会恐慌、危害公共安全、侵犯人身财产,或者胁迫国家机关、国际组织,以实现其政治、意识形态等目的的主张和行为。

恐怖主义是人类的公敌。国家反对一切形式的恐怖主义,依法取缔恐怖活动组织,对任何组织、策划、准备实施、实施恐怖活动,宣扬恐怖主义,煽动实施恐怖活动,组织、领导、参加恐怖活动组织,为恐怖活动提供帮助的,依法追究法律责任。国家不向任何恐怖活动组织和人员做出妥协,不向任何恐怖活动人员提供庇护或者给予难民地位。大学生要意识到恐怖活动组织的危害,拒绝加入恐怖活动组织。

### 一、恐怖活动组织的相关概念

#### 1. 恐怖活动

恐怖活动是指恐怖主义性质的下列行为:

(1) 组织、策划、准备实施、实施造成或者意图造成人员伤亡、重大财产损失、公共设施损坏、社会秩序混乱等严重社会危害的活动的。

(2) 宣扬恐怖主义,煽动实施恐怖活动,或者非法持有宣扬恐怖主义的物品,强制他人在公共场所穿戴宣扬恐怖主义的服饰、标志的。

(3) 组织、领导、参加恐怖活动组织的。

(4) 为恐怖活动组织、恐怖活动人员、实施恐怖活动或者恐怖活动培训提供信息、资金、物资、劳务、技术、场所等支持、协助、便利的。

(5) 其他恐怖活动。

#### 2. 恐怖活动组织

恐怖活动组织是指三人以上为实施恐怖活动而组成的犯罪组织。

#### 3. 恐怖活动人员

恐怖活动人员是指实施恐怖活动的人和恐怖活动组织的成员。

### 二、恐怖袭击的类型

根据恐怖袭击的手段,可将其分为常规手段的恐怖袭击和非常规手段的恐怖袭击。

#### 1. 常规手段的恐怖袭击

(1) 爆炸。炸弹爆炸、汽车炸弹爆炸、自杀性人体炸弹爆炸等。

(2) 枪击。手枪射击、制式步枪或冲锋枪射击等。



(3) 劫持。劫持人、车、船、飞机等。

(4) 纵火。

### 2. 非常规手段的恐怖袭击

(1) 核与辐射恐怖袭击。通过核爆炸或放射性物质的散布,造成环境污染,并使人受到辐射。

(2) 生物恐怖袭击。利用有害生物或有害生物产品侵害人、农作物、家畜等。例如,发生在美国“9·11”事件以后的炭疽邮件事件。

(3) 化学恐怖袭击。利用有毒、有害化学物质侵害人类、城市重要基础设施、食品与饮用水等。

(4) 网络恐怖袭击活动。利用网络散布恐怖袭击谣言、组织恐怖活动、攻击电脑程序和信息系统等。

## 三、恐怖袭击的判断

恐怖袭击的判断包括以下三个方面:

### 1. 判断恐怖分子的方法

恐怖分子脸上虽不会贴有标记,但是会有一些比较明显的举止行为可以引发我们的警惕。例如,神情恐慌,言行异常;衣着、携带物品与其身份明显不符,或与季节不协调;冒充熟人,假献殷勤;反复在警戒区附近出现;疑似公安部门通报的嫌疑人;车辆停留异常,如违反规定停留在电器等重要设施附近或人员密集场所。

### 2. 识别爆炸物的方法

在不触动可疑物的前提下,可通过以下方法识别爆炸物:

(1) 看。由表及里、由上到下、无一遗漏地观察,判断可疑物品或可疑部位有无暗藏的爆炸装置。

(2) 听。倾听是否有异常声响。

(3) 嗅。如黑火药含有硫黄,会放出臭鸡蛋(硫化氢)味;自制硝酸铵炸药的硝酸铵会分解并释放出明显的刺鼻气味。

如果有上述特征,即刻打电话报警,在警察到来之前,切勿让他人靠近可疑物。

### 3. 判断是否发生化学武器攻击的方法

判断是否发生化学武器攻击,可采用以下几种方法:

(1) 是否有异常的气味,如大蒜味、辛辣味、苦杏仁味等。

(2) 是否有异常的现象,如大量昆虫死亡、不明烟雾、植物的异常变化等。

(3) 是否有异常的感觉,一般情况下,当人吸入化学毒剂或接触化学毒物后,会出现不同程度的不适感,如恶心、胸闷、头晕、皮疹等。

(4) 是否有异常的物品,如遗弃的防毒面具,桶、罐或装有液体的塑料袋等。

## 四、恐怖袭击的应对

### 1. 应对恐怖分子袭击的对策

遭遇恐怖分子袭击时,一定要做到以下五条:



(1) 保持冷静,不要反抗。

(2) 不与之正面对视,不要讲话,动作要缓慢。

(3) 尽可能隐藏和保留自己的通信工具,及时把手机改为静音,适应用短信等方式向警方求救,短信主要内容要有自己所在位置、人质人数、恐怖分子人数等。

(4) 注意观察恐怖分子的特征、人数等,尤其是其首领的特征。

(5) 在警方发起突击的瞬间,找寻掩体,在警方的掩护下脱离现场。

## 2. 应对爆炸恐怖袭击的对策

遇到爆炸恐怖袭击后做到“五不要”:

(1) 不要惊慌失措,尽快了解所处的环境位置、爆炸原因和火势大小,正确选择逃生方法和路线。

(2) 不要盲目呼喊,爆炸引起物体燃烧时会散发出大量的浓烟和有毒气体,容易造成毒气窒息死亡,可用湿毛巾捂住鼻口,匍匐前进逃离,紧急时刻呼叫时也不能移开毛巾。

(3) 不要贪恋财物,不要为穿衣或取贵重物品浪费时间,更不要重返爆炸现场。

(4) 不要乘坐电梯,一旦着火,电梯就会断电,将逃生者困在电梯中。

(5) 不要轻易跳楼,在房间无法避难时,躲到浴室里,用水喷洒浴室门及周围窗户,暂时抵挡火势蔓延至浴室,或者扒住阳台或窗台翻出窗外,以求绝处逢生。

## 3. 防止恐怖袭击在校内发生

为了避免悲剧发生,健全及加强学校安全机制是大学安保工作的第一要务。

(1) 大学必须设置健全的预警机制,以人为本,减少危害,居安思危,预防为主。

(2) 大学必须统一领导,分级负责,加强管理,做到层层分工,有人可找。

(3) 各层分管部门遇事必须快速反应,协同应对。

# 第四节 明辨是非——抵制邪教与非法宗教活动

我国是一个多种宗教并存的国家,宗教文化的多元化繁荣了中华文化,促进了民族团结和多民族国家的形成,推动了我国社会的发展。但是,由于宗教属于意识形态领域,具有国际性、复杂性、长期性、群众性、民族性等特点,国内外的邪教和非法宗教势力往往披着宗教的外衣进行违法犯罪活动。对此,大学生应该保持高度的警惕,客观对待宗教,坚决抵制邪教和非法宗教的侵害。

## 一、区分宗教与迷信

宗教信仰和迷信活动是两个不同范围、两种不同性质的问题,贯彻宗教信仰自由政策,就要分清宗教信仰和迷信活动之间的界限。

宗教信仰是认识问题,关乎一个人的世界观、人生观、价值观的问题。关于宗教信仰问题,只能按照思想认识领域的发展规律办事,解决各种宗教问题也必须用合乎宗教规律的方法、以民主的手段、讨论的方式、说服教育的途径去解决,而不是采取简单粗暴、行政命令的强力手法。

迷信活动则属于愚昧落后的行为,所谓的迷信,即迷惘地信服,盲目地相信。一般民间





迷信习俗,比如生病而不就医,请巫婆神汉符水服之,以为如此可以祛病,结果往往是延误病情,危及自己的性命。或者是盲目相信风水先生、江湖术士之言,受其三言两语的蛊惑便奉上钱财意图“消灾”,结果往往是上当受骗,悔之莫及。我国政府对于迷信活动一贯采取明令取缔的政策,对于已经被取缔的反动会道门和巫婆神汉,一律不允许再恢复活动。对于以相面摸骨、算命卜卦、风水阴阳为职业从事迷信活动的人员,则规劝和教育他们以劳动为生、自食其力。其中屡劝不改者,要采取强制性手段,并追究其责任。

## 二、邪教与非法宗教活动

在宗教信仰上,我国宪法明确规定我国公民有信仰宗教的自由,正常的宗教活动受国家法律保护,但绝不允许任何人利用宗教进行违法犯罪活动。任何一个国家的合法宗教,都要承担起维护国家和社会稳定的责任。邪教则恰恰相反,邪教不是宗教,邪教的“教”并不是指宗教的“教”,而是特指一类邪恶的说教、邪恶的势力。邪教是人类的一大公害,也是当今世界各国政府面临的严重社会问题之一。

### 1. 邪教

邪教是指冒用宗教、气功或者其他名义建立,神化首要分子,利用制造、散布迷信邪说等手段蛊惑、蒙骗他人,发展、控制成员,危害社会的非法组织。其具有以下几个特征:

(1) 教主崇拜。教主崇拜是邪教的突出特征。教主为实现其政治野心和满足各种私欲,往往以各种伪装和骗术神化自己,让信徒对其顶礼膜拜,绝对服从,从而在受骗信徒中获得至高无上的权威。

(2) 精神控制。精神控制是邪教的基本特征。邪教教主经常以谎言、骗术、心理暗示和诱导等,对信徒进行洗脑、恐吓,蒙骗信徒,使信徒丧失理智和判断是非的能力,甘愿受其控制,唯教主是从,为教主而生而死。

(3) 编造邪说。编造、散布各种歪理邪说,是邪教教主蒙骗、坑害信徒和群众的基本手段。邪教组织往往打着宗教的旗号,冒用宗教的名义,编造散布歪理邪说,妖言惑众,制造恐慌心理和恐怖气氛,达到扰乱人心和对信徒进行精神控制的目的。

(4) 敛取钱财。非法敛取钱财,是现代邪教的明显特征。邪教教主大都通过各种手段骗取钱财。他们要求信徒倾其所有奉献给教主,或通过所谓治病、兜售书籍和音像制品、举办学习班和辅导班等方式,收取高额费用,骗取钱财。

(5) 秘密结社。秘密结社是邪教的又一基本特征。邪教一般都以教主为核心,建有秘密的组织体系。邪教的组织体系结构十分严密,联络和活动的方式诡秘,其内幕多不为外人知晓。在邪教组织内部,等级和戒律森严,信徒必须绝对服从教主,而且严禁脱离和背叛组织。

(6) 危害社会。具有严重的社会危害性是邪教的本质特征。邪教的危害性主要表现在用极端的手段与现实社会对抗。邪教教主大都有政治野心,他们不满足在“秘密王国”实行“神权”加“教权”的统治,还要在全国甚至全人类中实行“神权”加“教权”的统治。为了实现政治野心,他们或者以信徒的生命作为牺牲品和政治赌注,或者以反社会、反人类的疯狂之举震惊世界,或者利用社会矛盾煽动群众抗拒国家法律政策的实施。

### 2. 非法宗教活动

非法宗教活动是指一切违背国家宪法、法律、法规、政策及地方有关法规、条例和政策进行的种种宗教活动。其主要包含以下几种情形:未经登记,非法建立宗教团体组织;未经批



准,非法在公共场所从事宗教宣传和宗教活动;以宗教活动为名,扰乱和破坏社会秩序;以宗教治病为名,非法行医,损害公民身体健康;造谣惑众,干扰群众正常的生产、生活秩序;未经批准,非法开办训练班、学校,违反国家教育制度,妨碍义务教育的实施;未经批准,非法出版、印刷各种出版物;利用宗教干预司法、行政,挑动信教与不信教者及不同教派之间的矛盾冲突,影响社会安定团结。

### 三、大学生预防邪教与非法宗教侵害的途径

大学生要认清邪教组织反科学、反人类、反社会、反政府的本质及其危害,自觉增强抵制邪教组织的能力,防范邪教组织的滋生与发展。邪教组织在社会上是见不得光的组织,犹如过街老鼠,人人喊打,要学会运用法律的武器与其斗争,将其曝光。

#### 1. 不听、不信、不传

作为新世纪的青年大学生,应该用马克思主义理论武装自己,坚持社会主义道路,坚持中国共产党的领导。对于邪教和非法宗教宣传的歪理邪说,做到不听、不信,更不能随意宣扬。

#### 2. 检举揭发邪教的违法活动

邪教带有反科学、反社会、反人类的反动特征。因此,大学生不仅在态度上要同邪教划清界限,还要敢于同带有邪教色彩的组织或邪教分子做斗争。看到带有邪教性质的传单应该及时向公安机关报告,遇到带有邪教色彩的鼓动或说教要敢于以科学为武器来驳斥,见到带有邪教色彩的组织对群众进行纠缠或骚扰,要以法律为武器进行坚决的斗争。只要每个人都有坚决同带有邪教色彩的团体或组织做斗争的勇气,邪教就难以生存。

#### 3. 破除迷信思想

当前,一些大学生可能残存有封建迷信思想,相信生死轮回和福祸报应。这为邪教和非法宗教活动的开展提供了思想土壤。因此,大学生应该树立正确的世界观、人生观和价值观,用科学武装自己的思想,破除封建迷信,不给非法宗教和邪教以可乘之机。

#### 4. 正确对待人生坎坷

人生在世,不可能一帆风顺。有的大学生在困境面前悲观厌世,丧失信心,转而寻求其他的精神寄托。一些非法宗教组织和邪教势力趁机把魔爪伸向了校园,宣扬歪理邪说,毒害大学生的思想,导致不少大学生被迷惑。因此,每位大学生都应该正确对待人生中遇到的挫折与困难,坚定信心,以乐观的态度对待生活。

## 安全提示

### 远离邪教社团

对于大学新生而言,各种各样的社团是大学生活的新内容。面对各种社团,大学生往往心生好奇,渴望在社团中发展自己的兴趣爱好同时拓展自己的社交面。然而,邪教分子会专门“欺负”大学新生,在车站、学校门口装扮成新生接待员或学长,“热情”地提供帮助,骗取他们的信任,为后面假借“学生会社团招人”等名义发展信徒奠定基础。

所以,大学生在加入社团时,一定要查实社团的背景;如有可疑之处,在拒绝加入的同时,要立即向学校老师汇报。



## 安全问答

### 一、单项选择题

1. 下列关于国家安全的说法错误的是( )。
  - A. 国家安全一般是指一个国家不受内部和外部的威胁、破坏而保持稳定有序的状态
  - B. 国家安全关系到国家的生死存亡和民族的兴衰
  - C. 大学生国家安全意识的强弱,直接关系到国家的长治久安
  - D. 大学生接触不到国家秘密,因此不会危害国家安全
2. 每年( )为全民国家安全教育日。
  - A. 12月3日
  - B. 12月1日
  - C. 4月15日
  - D. 5月19日
3. 下列哪一项描述属于泄密?( )
  - A. 根据工作需要决定对某国家秘密进行正式公布
  - B. 由于组织或个人的疏忽而导致国家秘密被不应知悉者知悉,不存在主观泄密的动机
  - C. 使国家秘密被不应知悉者知悉的
  - D. 使国家秘密超出限定的接触范围,而不能证明未被不应知悉者知悉的
4. 一般而言,国家秘密的保密期限,除另有规定外,绝密级不超过( )年。
  - A. 10
  - B. 20
  - C. 30
  - D. 40
5. 《中华人民共和国反间谍法》的立法依据是( )。
  - A. 刑法
  - B. 宪法
  - C. 刑事诉讼法
  - D. 全国人大的决议
6. 下列哪一项描述属于失密?( )
  - A. 根据工作需要决定对某国家秘密进行正式公布
  - B. 由于组织或个人的疏忽而导致国家秘密被不应知悉者知悉,不存在主观泄密的动机
  - C. 使国家秘密被不应知悉者知悉的
  - D. 使国家秘密超出了限定的接触范围,而不能证明未被不应知悉者知悉的

### 二、判断题

1. 我国的国防安全、军事安全采取的战略是积极防御的自卫性的安全战略。( )
2. 国家开展多种形式的国家安全宣传教育活动,将国家安全教育纳入国民教育体系和国家教育体系。( )
3. 国家安全是一种绝对安全。( )
4. 鼓励国家安全领域科技创新,发挥网络在维护国家安全中的作用。( )

### 三、简答题

1. 大学生保守国家秘密的途径有哪几个方面?
2. 培养大学生国家安全意识的途径有哪些?
3. 大学生预防邪教与非法宗教侵害的途径有哪些?

### 四、案例分析题

某学院毕业生李某,走上社会后不断积累经验、进修学习,终于承担了一项重大高科技研究项目。在外出工作期间,李某经常在电话中与同事研讨科研项目的进展情况及进一步的计划。没想到,李某的谈话被境外谍报分子利用高科技手段进行了监听。国家安全机关及时发现了这一情况,并立即与研究所取得联系。但是,李某的无意泄密还是带来了一定的损失,科研项目也不得不进行重大修改。



根据上述案例,分析李某泄露国家秘密的原因并简述大学生应该怎样保守国家秘密。



### 安全讨论

韩某6年前出国留学,被境外间谍机关策反加入间谍组织。回国探亲时,因涉嫌窃取国家秘密被国家安全机关拘留审查。侦查部门了解到,韩某与国内一科研部门的冯某是中学同学,关系甚密。据调查,韩某曾向冯某透露他在境外参加了一个间谍组织,借回国机会收集一些“研究资料”,并动员冯某也参加该组织,要他帮助收集国内的有关“信息”资料,而冯某婉言拒绝了韩某的要求。为查明韩某的真实身份和犯罪事实,侦查人员多次找冯某了解韩某的有关情况,收集有关证据,并明确告知他韩某有间谍嫌疑,还一再向其讲明利害关系,但冯某仍以“不了解”“不知道”为由,始终未提供相关情况。

结合本章所学知识,谈一谈大学生应该如何保守国家的秘密。